

ជាតិ
សាស្ត្រកម្ពុជា
សាធារណរដ្ឋបាល ពីភាគមិនខ្មែរ សង្កាត់

សេវាទេរ៉ោនៃជាតិ

សេវាទេរ៉ោនៃជាតិ

គ្រប់គ្រង់ទេរ៉ោន និង អនុវត្តន៍យោបល់

ពេជ្ជកម្មក្រសួងការពិនិត្យ និង ការបង្កើត
គ្រប់គ្រង់ទេរ៉ោន និង អនុវត្តន៍យោបល់
គ្រប់គ្រង់ទេរ៉ោន និង អនុវត្តន៍យោបល់

ចានិករោ

បណ្ឌុនប័យ

ជ.គ.ស.ទ

លំនៅ

១. អារម្មណ៍	៣
២. គោលដំណង និងលទ្ធផលនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល	៥
៣. ផ្នែកទី ១: មូលដ្ឋាននៃការព្រៀបចំគំរោងអភិវឌ្ឍន៍យុំ សង្កាត់	៧
៣.១ និយមន័យនៃគំរោង	៧
៣.២ គំរោងដែលអាចទទួលបានមូលនិធិយុំ សង្កាត់ ផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍	៨
៣.៣ និយមន័យនៃគំរោងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមូលដ្ឋាន	៩២
៣.៤ លក្ខណៈណូកងការប្រើប្រាស់មូលនិធិយុំ សង្កាត់ ផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍	៩៣
៣.៥ សកម្មភាពនាំណូកងការព្រៀបចំគំរោង	៩៤
៣.៦ ពេលវេលាដែលការព្រៀបចំគំរោង	៩៥
៤. ផ្នែកទី ២: ពួនីតិ និងការកិច្ច របស់អ្នកពាក់ព័ន្ធ	៩៦
៤.១ ព្រមប្រើក្រុយុំ សង្កាត់	៩៦
៤.២ គណៈកម្មាធិការកសាងដែនការ និងថិវកា	៩៧
៤.៣ មេយុំ ចោស់សង្កាត់	៩៨
៤.៤ គណៈកម្មាធិការអភិវឌ្ឍន៍ក្នុង និងស្ថាប់នសង្គមសិរិល	៩៩
៤.៥ សហគមន៍ និងអ្នកទទួលដែលពិតំរោង	១០៩
៤.៦ ផ្នែករដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន	១០៩
៤.៧ ផ្នែកបច្ចេកទេស	១០៩
៤.៨ អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន	១១០
៤.៩ មន្ទីរដំឡាស្រាវពាក់ព័ន្ធនានា	១១១
៤.១០ គណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិ	១១២
៥. ផ្នែកទី ៥: ទំនើបបចន ក្នុងការព្រៀបចំគំរោង	១១៤
៥.១ ពេកមានពីដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុំ សង្កាត់	១១៤
៥.២ ដែនទិតំរោង	១១៤
៥.៣ ប្រព័ន្ធការងារ	១១៤
៥.៤ ពេកមានបច្ចេកទេស	១១៤
៥.៥ ធនធាននៃមូលដ្ឋាន	១១៥

៣.៦	ទីកន្លែងរបួសមិនបានស្ថាន	២៥
៣.៧	ការប្រើប្រាស់ដឹកជញ្ជូនកំណែ	២៦
៣.៨	ពត៌មានលុយធម្មតាលកំណែ និងការពាក់ស្ថានកំលែ	២៧
៣.៩	ប្រតិបត្តិការ និងការចែក	២៨
៤.	ផ្នែកទី ៤: របៀបបំពេញទីវេបបទពីមានគំរោង	២៩
៤.១	ការបំពេញទីវេបបទពីមានគំរោង	២៩
៤.២	ពត៌មានដែលត្រូវបំពេញតុលាទីរដ្ឋីបេបបទ	៣០
៥.	ផ្នែកទី ៥: សំណើរការពិនិត្យទីវេបបទពីមានគំរោង	៣៥
៥.១	ការពិនិត្យដោយអង្គភាពរដ្ឋបាលមួលដ្ឋាន	៣៥
៥.២	ការពិនិត្យ ហត្ថាក់បច្ចេកទេស	៣៥
៦.	ផ្នែកទី ៦: ជំហានបន្ទាប់	៤០
៧.	លំហាត់ស្ថិកការរបៀបចំចិត្តការអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធសាស្ត្រ	៤១
៩០.	ឧបសម្ព័ន្ធ ទីវេបបទផ្សេងៗ	៤៣

សាស្ត្រធម៌

នៅចុងខែមិនា ឆ្នាំ ២០០២ សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាយុ សង្កាត់ប្រមាណជាង ៩៩ ០០០ នាក់ និងស្មូនយុ សង្កាត់ប្រមាណ ១៦២១ នាក់ បានចូលរាល់តំណែងរបស់ខ្លួន ។ ដើម្បីអាយុវត្ថុការងារ និងការកិច្ចរបស់ខ្លួនបានល្អប្រសើរប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់នៅ៖ ការកសាងសមត្ថភាព គឺជាលក្ខុខណ្ឌិមួយដែលត្រូវធ្វើដើម្បីសំរេចបាននូវទិន្នន័យដែលបានបើកឡើងក្នុងការត្រួតព្រមទាំងការងារ ។

យុទ្ធសាស្ត្របស់រដ្ឋបាដីបានកម្ពុជាតុងការអនុវត្តន៍គោលនយោបាយនិងការ បានផ្តាញ
យ៉ាងខ្លាំង លើការព្រឹងសមត្ថភាពក្រោមប្រើក្រាយ សង្គាត់ ។ គណៈកម្មាធិការជាតិតាំឡើយ សង្គាត់
(NCSC) ជាអ្នក ទទួលខុសត្រូវទៅ ក្នុងការបច្ចេក និងអនុវត្តផែនការព្រឹងសមត្ថភាពនេះ ។

ឯកសារមេរ្តោទបណ្តុះបណ្តាល ដែលមានភ្លើងដែរសំណោះអ្នក គិតជានកសារទី១ហើយ
ដែលត្រូវបាន បន្ថីតឡើង សំរាប់គ្នាបណ្តុះបណ្តាលដល់ក្រុមប្រឹក្សា និងស្ម័នយំ សង្កាត់ ។
ឯកសារមេរ្តោទនេះ និងផ្តល់ពេលវេលាដោយលោកអ្នកទូទៅ :

- ការយល់ដឹងពីនិភ័យសំរាប់ការរៀបចំកំរែង ។
 - ការអនុវត្តន៍ជាក់ស្សែងលើការបំពេញទាំងបែបមួយពីកម្មានកំរែង និងឯកសារចាំថាមប៉ូម ធ្វើឡាយឡើង ។
 - ការយល់ដឹង អំពីលក្ខណៈណូនៃការរៀបចោស់ និងការបែងចែកមួលនិជិយុ សង្កាត់ (ចំណាយចន្លែ ចំណាយមួលផលផ្ទុកអភិវឌ្ឍន៍ និង ចំណាយផ្ទុករដ្ឋបាល) ។
 - ដែនការសកម្មភាពសំរាប់ការរៀបចំកំរែង: យុ សង្កាត់អាចបង្កើតចាន់ដែនការសកម្មភាព សំរាប់រៀបចំ និងអនុវត្តកំរែងដែលពួកគេត្រូវអនុវត្ត ។
 - ការយល់ដឹងការនៃក្រុងសំគាល់និងការរៀបចំកំរែង និងការកិច្ចុបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធនឹងដំណើរការរៀបចំ និងការ អនុវត្តន៍កំរែង ។
 - ការយល់ដឹងពីពីកម្មានបច្ចេកទេសមួយប៉ុន្មោះដែលត្រូវប្រមូល និងត្រូវរៀបចោស់ដោយអ្នកគាំទ្រ បច្ចេកទេសរបស់មន្ត្រីជំនាញពាក់ព័ន្ធ ។

ការបណ្តុះបណ្តាល គិតផ្ទើកទៅលើឯកសារមន្ត្រនេះ ហើយមន្ត្រនេះ គិតជាផ្ទើកនិមួយ
និងឯកសារមន្ត្រនីការអនុវត្តន៍តំរងអភិវឌ្ឍន៍ សង្កាត់ ។
ការកសាងសមត្ថភាពគិតជាដំណើរការមួយដែលត្រូវធ្វើឡើងជាប្រចាំ ហើយឯកសារនេះ កំណើចជាមេរោគទាំងបីមុនដែរ ចាំពាច់ត្រូវធ្វើការពិនិត្យ និងធ្វើកំសំរួលទីមិញនិញជាប្រចាំ ដើម្បីធ្វើអាយការព្រឹងសមត្ថភាពនេះកាន់កំមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ។ ហេតុផ្ទៃដែល NCSC នឹងមានអំណរសារជាធិថីចុំពោះការផ្តល់យោបល់ដើម្បីកែលំអរពិត្រុខទ្ទូសទាំងឡាយ ដែលបានប្រើប្រាស់ ឯកសារមន្ត្រនិមួយបណ្តុះបណ្តាលនេះ ។

ភ័ណ្ឌ, ខែវិចិកា ឆ្នាំ ២០០២

ជិត្យជំរើ និលបន្ទាប់នៅ នៃពត័ម្ភបណ្តុះបណ្តុះ

+ + + + + + + + + +

ចំណងជើងនៃវត្ថុបណ្តុះបណ្តាលនេះ គឺវត្ថុបណ្តុះបណ្តាលនៃមេរោគការពេលបំ និងអនុវត្តកំហែងយុទ្ធសង្គម ដើម្បី ១ ស្ថិតិ "ការពេលបំកំហែង" ។ វត្ថុបណ្តុះបណ្តាលនេះ គឺជាវត្ថុទី៤ហើយ ដែលបានពេលបំឡើង សំរាប់សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាយុទ្ធសង្គម សង្គម ទូទាំងប្រទេស ។ វត្ថុបណ្តុះបណ្តាល នៃមេរោគការពេលបំ និងអនុវត្តកំហែងយុទ្ធសង្គម ដើម្បី ២ ស្ថិតិ "ការអនុវត្តន៍កំហែង" និងត្រូវពេលបំឡើងនៅពាក់កណ្តាលខែមករា ឆ្នាំ២០០៣ខាងមុខនេះ ផ្តាស់ផ្តាន់ខាន់លើ "ការអនុវត្តន៍ និងការក្របក្រងកិច្ចសន្យា" ។

ឯកសារនេះ ត្រូវបានដាក់ជាមិនខាន ។

យើងសង្ឃឹមថា ក្រារយកីតានចូលរៀនវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ គ្រឿងប្រើក្រាយ សង្កាត់
និងអាចរៀបចំកំរោងមួយដែលត្រូវរៀបចំបញ្ហាលទៅនឹងកសារត្រួតពិនិត្យផែរ ។ ជានេះ
ទេវិនិត្យ គ្រឿងប្រើក្រាយ សង្កាត់ និងមានសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំបញ្ហាប៉ុប៉ះកំរោងចិត្តការបស់ខ្លួន ។
អ្នកសំរបសំរូបអាចធ្វើលវក្សបណ្តុះបណ្តាលសល់គ្រឿងប្រើក្រាយ សង្កាត់ ហើយនិងអាចធ្វើឲ្យគ្រឿងប្រើក្រាយ
សង្កាត់ ក្នុងកំឡុងពេលរៀបចំកំរោង បើចាំពាទ ។

ចំណេះទី ១

ទូទាត់នាល់នៃភាសាខ្មែរបំតែងនៅអន្តែវិទ្យាល័យ សាស្ត្រ និងបច្ចេកទេស

វត្ថុបណ្តុះបណ្តាលនេះមានទំនួរបែបបន្ទាន់ប្រើប្រាស់ដែលត្រូវបានពេញដោយការអនុវត្តន៍កំណែង
អភិវឌ្ឍន៍ ដោយក្រុមប្រឹក្សាយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គាត់ ។ បើត្រូវជាអំពុង ឱ្យដោតកំណែង និងយល់កោយបានច្បាស់ពី
និមួយនេះ និងខ្លួនបានរាយការណ៍មួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

១.១ និមួយនេះយើនតំណែង



 ហេតុនេះគំរែងទាំងទ្វាយណា ដែលបានកំណត់ នៅក្នុងកម្មវិធីរឹនិយាណយុំ សង្កាត់ គិតាគំរែង អភិវឌ្ឍន៍យុំ សង្កាត់ ។



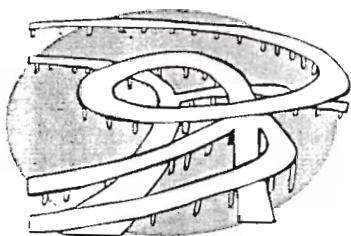
- សកម្មភាពរដ្ឋបាលនៃក្រុមប្រឹក្សាយុំ សង្កាត់ មិនមែនជាគំរែងទេ ។
- ប្រតិបត្តិការ និងការចំណោមដោយបានសម្រេចដែលមានស្រាប់ ជាប្រចាំ រាត្រីមិនមែនជាគំរែងអភិវឌ្ឍន៍យុំ សង្កាត់ដែរ ។

ហេតុនេះហើយ ត្រូវពេមានសេចក្តីណែនាំស្តីពីការកសាងផែនការ និងការអនុវត្តន៍ នៃប្រកែទសកម្មភាពទាំងនេះ ។

យើងសង្ឃឹមថានៅឆ្នាំ ២០០៣ គំរែងភាគគ្រឿនដែលអនុវត្តន៍ដោយក្រុមប្រឹក្សាយុំ សង្កាត់ គិតាគំរែង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទាត់ក្នុង ដោយប្រើប្រាស់មួលនិធិយុំ សង្កាត់ នូវការអភិវឌ្ឍន៍ ។ ហេតុនេះ វត្ថុបណ្តុះបណ្តាលនេះនឹង សង្គត់ចូលរួមគំរែងប្រកែទស់ ។ ទៅបីយាច់ណា យើងកំមិនត្រូវចេញថា នៅអនាគក និងមានប្រកែទំនាក់នាក់ ដើរដើរឡើង ដូចជាដីជាត់:

- គំរែងមិនមែនហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ
- គំរែងដែលប្រើមួលនិធិពីប្រកពត្រូវងារឡើង

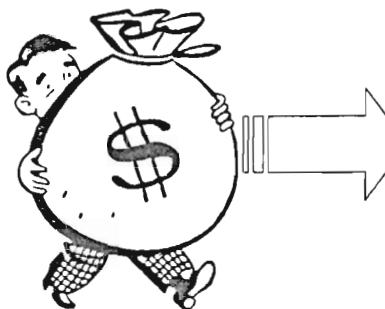
ដូចជាថិវិកាដែលបានមកពីការប្រមួលពន្លមួលផ្ទាន់ ។



ចំណាំ

ពេលវេលាសំរាប់អនុវត្តគំរែងអាចមានរយៈពេលគ្រឿនជាង មួយឆ្នាំ ។ ប្រសិនបើគំរែងមានទំហំជំពូកសំរាប់អនុវត្ត ក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំ នោះក្រុមប្រឹក្សាអាចធ្វើការសំរែច រោយអនុវត្តតាមនូវការគំរែង ក្នុងឆ្នាំនេះ សំរាប់ រយៈពេល ២ ឆ្នាំ ៣ ឆ្នាំ ។

១.២ តំណែងដែលរាយការណានិភ័យនិងប្រជុំសង្គម



ធនាគារមួលនិធិយំ សង្កាត់ អាចបើច្បាស់បានសំរាប់
កែចំណាយលើសកម្មភាព ដែលបានបញ្ចូនក្នុងកំពង់
ថីការប្របាំង្ហារ របស់ក្រុមបើក្រាយ សង្កាត់ ។

ពំរោងបច្ចុប្បន្ននេះត្រូវមានការត្រួតពិនិត្យ អនុលោមភាព និងបញ្ជាក់ទទួលស្ថាល់ដោយ
អភិបាលខេត្ត / ក្រុង។ មូលនិធីយុំ សង្កាត់ មាន ២ ផ្នែក:

ពេជ្ជនាវជ្ជមណ្ឌល

គីជាតិលេប្រភិបត្តិការដែលរួមមានព្រាក់ខែ ការបំណាយអ្នកបាល អាណាព និងឧបករណ៍/សំរាប់សំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាយំស្មាត ។ល។ និង ។ល។

ចំណាំនាមពីរខ្លួន

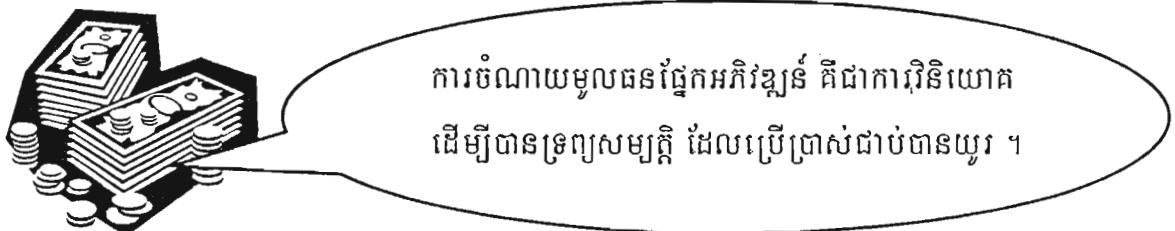
ការចំណាយមួលនិធីថ្មីអភិវឌ្ឍន៍មួលដ្ឋាន បានកំណត់ច្បាស់លាស់ ទាំងការចំណាយចរន្ត និងការចំណាយមួលធន សំរាប់អភិវឌ្ឍន៍ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនៅមួលដ្ឋាន (លើកលែងសំភារ់រដ្ឋបាល) និងការផ្តល់សេវាកម្មសេវាទីបូ សង្គម នៅយុំ សង្កាត់ (លើកលែង សេវាគ្របានុកោលដ្ឋាន និងសេវាអ្នកចាប់ទីឡើង) ដែលត្រូវការចំណាយទាំងឡាយ។

- ការអង់គ្គ តាំងសប្តាហ៍ ការសាងសង់ ការធ្វើសង្គល និង ការថែទាំជូនវិញ មណ្ឌល សុខភាព សាលាបៀវន មជ្ឈមណ្ឌលសហគមន៍ សំណង់ប្រព័ន្ធជាកសាល្រោ យុទ្ធសាស្ត្រកសិតិស ប្រព័ន្ធផ្លូតត្រួតដឹងទីក និង ចាមពល និង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ សេដ្ឋកិច្ច សង្គម ឡើងឡើក ។
 - ចំណាយលើបុគ្គលិក និងចំណាយចរណ៍ ដែលបានកំពុងនិងប្រតិបត្តិការ និងការថែទាំ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមូលដ្ឋាន និងការផ្តល់សេវាដោយ ។
 - ចំណាយគំប្រកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ដែលបានកំថែងដោយអង្គភាពមិនមែនរដ្ឋាភិបាល ក្នុងស្រុក និងអង្គភាពដើរសហគមន៍ រួមបញ្ចូលទូរយុទ្ធទាការដូច្នេះ និងអប់រំស្រី

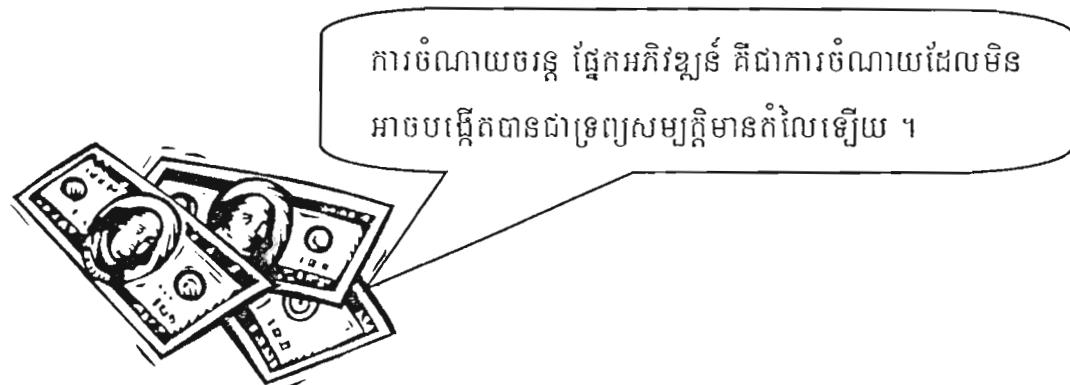
និងយុវជន ការពារបរិស្ថាន និង ការគ្រប់គ្រងផលធានជម្លើង និងកម្មវិធីដែលទៀត ដែលមានភូមិសង្គមខ្ពស់ និងប្រជាពលរដ្ឋនៃខ្នាត ។

→ ចំណាយលើការរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធសាស្ត្រ សង្គាត់ ត្រូវយកពីផ្ទៃកអភិវឌ្ឍន៍នៃមូលទិន្នន័យ សង្គាត់ ។

→ មួលទិន្នន័យ សង្កាត់ ផ្លូវកអភិវឌ្ឍន៍ អាចចំណាយបេការចំណាយមួលដន និងការចំណាយចរន្ត ។



ជាទុទេ ប្រសិនបើក្រុមប្រឹក្សាចំណាយចិត្តការលើអ្នកយកនៅផ្លូវនេះ ហើយអាចប្រើប្រាស់បានដល់
ផ្លូវក្រាយទៅក្នុង នេះហើយ គឺជាការចំណាយមួលដែន ឧទាហរណ៍ ទិញម៉ាសីនបូមិនិក គឺជាការ
ចំណាយមួលដែនដែកអភិវឌ្ឍន៍ ។ ប្រសិនបើក្រុម ប្រឹក្សាចំណាយម៉ាសីនបូមិនិកផ្លូវនេះ វានឹងនៅក្នុងអាច
ប្រើប្រាស់សំរាប់បូមិនិកបាននៅផ្លូវក្រាយទៅក្នុង ម៉ាសីនបូមិនិក នៅពេលមានកំណែរហកដល់ចុងផ្លូវ ។



ប្រសិន ហើយឱ្យចង់ពានប្រយោជន៍ដូចតាមនៅផ្លូវក្រាយ ឱ្យឱ្យត្រូវតែចំណាយទិន្នន័យខ្លួនមេរីកតា
ឧទាហរណ៍ ប្រចាំម៉ាសុកសំរាប់ម៉ាសុនុយមិនមែន ។ ប្រសិនហើយ ឱ្យចង់ប្រើម៉ាសុនុយមិន
ដើម្បីប្រាជប្រឈមប្រាកាសរបស់ប្រជាធិបតេយ្យប្រចាំ ។ ប្រសិនហើយ ឱ្យចង់ប្រើម៉ាសុនុយ
មិនមែន ដើម្បីប្រាជប្រឈមប្រាកាសរបស់ប្រជាធិបតេយ្យប្រចាំ ។ ឱ្យឱ្យត្រូវចំណាយទិន្នន័យខ្លួនដើម្បី
ទិញប្រឹប្រាយមេរីកតា ។

ក្នុងប្រព័ន្ធដំណាកេយ៉ាងគិចបំផុត ៨០% នៃមួលនិធិយុ សង្កាត់ ផ្លូវអភិវឌ្ឍន៍ លើការ
ដំណាកេយ៉ាង និង ការដំណាកេយ៉ាង ផ្លូវអភិវឌ្ឍន៍ មានពីរបែបគឺ:

- គំរាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមលដ្ឋាន

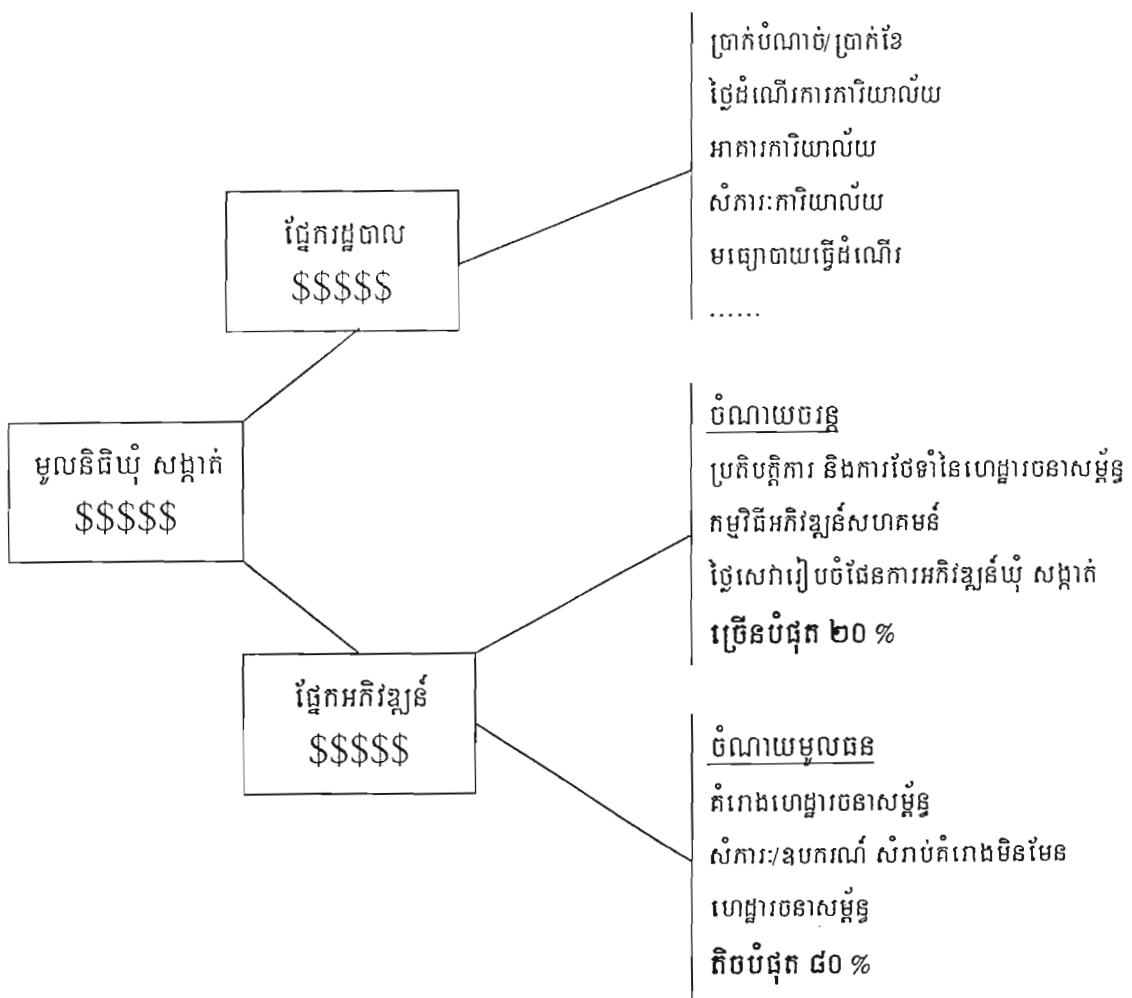
- និងសំភារ់សំរប់ប្រើប្រាស់ក្នុងកំណែងមិនមែនជាបេញចូលសម្រួល

ក្រុមប្រឹក្សាគារចំណាយយ៉ាងប្រើប្រាស់ ៦០% លើការចំណាយចរន្ត នៃមូលទិន្នន័យ សង្កាត់ផ្លូវការអភិវឌ្ឍន៍។ ឥឡូវតាមក្នុងសេចក្តីណែនាំពីមូលទិន្នន័យ សង្កាត់ ថែងចាំ ការចំណាយចរន្តរយ្យមាន:

- (ក) កំណត់នៃការចែរក្សា និងប្រពិបត្តិការសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម ហេត្តូរចនាសម្ព័ន្ធមួលដ្ឋាន ដែលគ្រប់គ្រង ដោយក្រុមប្រឹក្សា ។

(ខ) កំណត់នៃការចែរក្សាអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ ដែលចាត់ថែងដោយអង្គភាពមិនមែនរដ្ឋាភិបាល ក្នុងប្រុក និងអង្គភាពដើម្បីសហគមន៍ រួមបញ្ចូលទូរយុទ្ធទាការជូនដ្ឋាន និងអប់រំស្ថិតិ និងយុវជនទៅមួលដ្ឋាន ការការពារបច្ចុប្បន្ន និង ការគ្រប់គ្រងធនធានជម្ល៉ែនកិ និងកម្មវិធី ដែលទទួលបាន និងការប្រើប្រាស់ សុខមានភាព សង្គម និងប្រជាពលរដ្ឋទៅមួលដ្ឋាន ។

(គ) កំណត់នៃការរៀបចំ និងកំសំរូលដែនការអភិវឌ្ឍន៍ និងកម្មវិធីរឹងយោត្តិ សង្គាត់ ។



၁.၃ နိယေသနလုပ်ငန်းများအတွက် အနေဖြင့်



តំរាប់ហង្សារចនាសម្ព័ន្ធនឹងបង្កើន តីលាតំរាប វេជ្ជបទិត
ជាលាមចលន៍: ព្រឹក វេជ្ជស្សិកនិងបង្កើលហើយ
ព្រឹកបានជាប៉ានស៊ីនិងបង្កើន ។

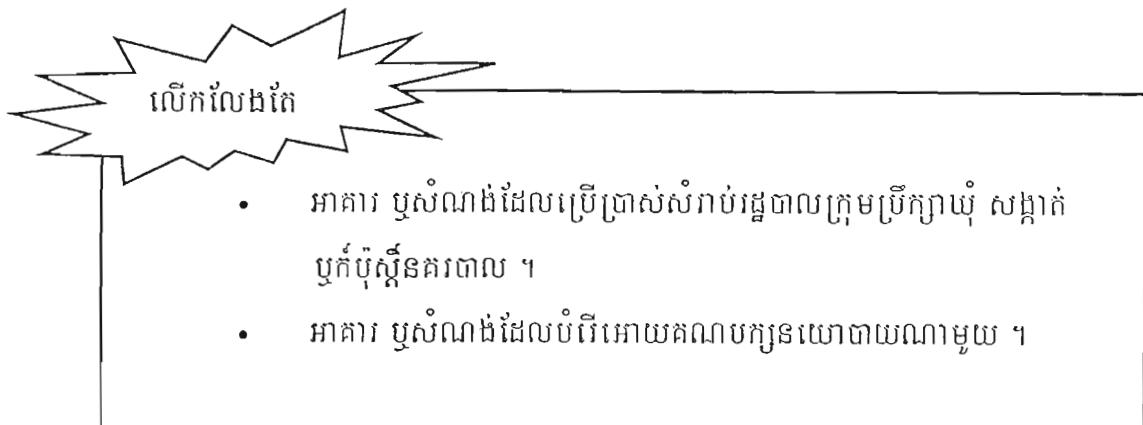
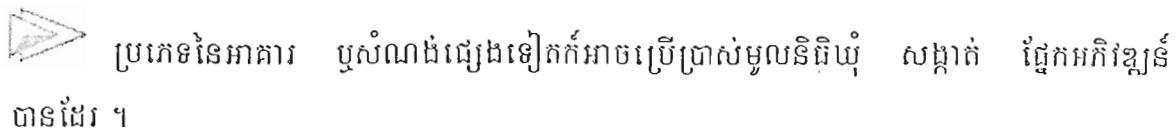


"នៅមួលដ្ឋាន" មាននំយចាតិ នូវចំងុំ (ឧបាទរណ៍ គំរែងផ្លូវ) បុក្សមួយផ្លូវកែវភី (ឧបាទរណ៍ អណ្តុងទីក) បុត្រូមិនមាននំយចា គឺជាង្វះមួយនោះទេ ។ ផ្លូវកន្លានានៃហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយផ្តុះមួយ (ឧបាទរណ៍ ការក្នាប់បណ្តុញអតិថិជននៃផ្តុះមួយ) ត្រូវកែវភី ចំណាយដោយមាស់ផ្តុះនោះ ។

ឧទាហរណ៍មួយចំនួននៃហេដ្ឋារចនាសម្ព័នមលដាន រម្យមាន:

- ∅ ផ្លូវដែលបំរើអាយប្រជាជននៅក្នុងយុ/សង្កាត់ (ទៅធ្វើរ សាលាបេតិន មណូលសុខភាព ។សារ) បួនកំពុំវគ្គភាប់ខេត្តឲ្យមស្ថុក បួនឲ្យមខេត្ត និងស្ថាន ឬ និងសំណងដោទេរីត ។
 - ∅ ការផ្តល់ផ្តល់ចិត្ត ដូចជា អណ្តុង ស្រែ អាជិក បួនបណ្តាញឲ្យកស្សាត សំរាប់ប្រើប្រាស់នៅកាម្មោះ ក្នុងមូលដ្ឋាន ។
 - ∅ អនាម័យសាធារណៈ និងប្រព័ន្ធបង្ហាញឲ្យកស្សាយ ។
 - ∅ ប្រព័ន្ធផាកសាថ្ទ ហើយកំសង់ពេមាសិនបួនឲ្យមិកចល់ត
 - ∅ បង្កើតប្រព័ន្ធ និងបណ្តាញថែកចាយអគ្គិសនិសំរាប់ប្រើប្រាស់កាម្មោះនៅក្នុងយុ ។
 - ∅ សាងសង់ធ្វើរ បួនបង្កើតិតាំងធ្វើរ ។
 - ∅ សាងសង់សាលាបេតិន
 - ∅ មណូលសុខភាព
 - ∅ សាងសង់អាណារធ្វើងារដែលបំរើអាយសហគមន៍ បុន្ថែមិនបំរើអាយនយោបាយ សាសនា ការងាររដ្ឋបាលរបស់ក្រុមប្រឹក្សាយ និងលំនៅដោនធនកជនឡើយ ។
 - ∅ បណ្តាញផ្តល់ផ្តល់ចិត្ត និងអនាម័យកាម្មារសាធារណៈ ដូចជាទិញ្ញារ សាលាបេតិន មណូលសុខភាព
 - ∅ សាងសង់ក្រោងដាក់សំរាប់ (ឧទាហរណ៍ ទ្វាងកសំរាប់ខិត្តរក្សា)

∅ សាល់សង្គ់កំពើអគ្គមន្ត្រីតាំងការការណាមីនុយន និងត្រូវប័ត្រិនិត្យជានិមួយដាក់។

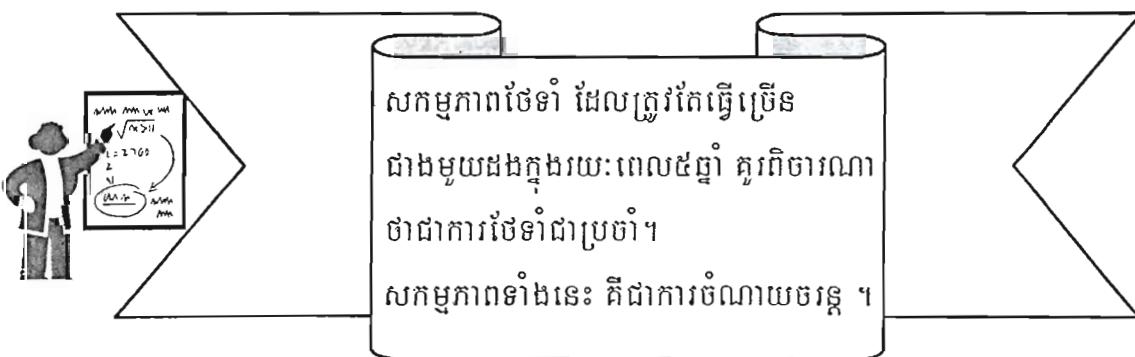


១.៦ ធនក្រាមជនីភូតការអប្ប័រប្រាស់ចុចសិបិយ្យំ ស្ថានៗ ដែលការពិនិត្យនេះ

កំពេងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធការតប្រើន គិតជាការធ្វើសង្គលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធលាស់ដែលមានក្រសាប់ជីវិសភោយ ការសរាងសង្គលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធីឱ្យ ។ ដូច្នេះប្រកែទកំពេងដូសង្គលហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធីៗ គ្រប់គ្រាន់បានពិចារណាថៃ ជាការបំណាយមួលដុំ ។

ខាងក្រោមនេះជាប្រភេទកំពង់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលជាកំពង់ចំណាយមូលដ្ឋាន:

- ∅ ការសងសង្គម
 - ∅ ការធ្វើសង្គមដែលអាចប្រើប្រាស់ពានក្នុងរយៈពេល ៥ ឆ្នាំ ។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការចែកចាយ ជូនវត្ថាម កាលកំណត់ ។
 - ∅ ការធ្វើសង្គមបញ្ជាក់ ឧបាទរណ៍ ផ្តល់ជាការខ្លួនខ្លាតដោយសារទីកន្លែង ។





វឌ្ឍនភាពនៃការចំណាយមួលដូរលើគំរែងហេតុរចនាសម្ព័ន្តមួលដូរ :

- នទានីងមួយកន្លែង
- ប្រើប្រាស់ដោយគ្រូសារភាគប្រើប្រាស់ (ប្រើប្រាស់ជាងមួយគ្រូសារ)
- មិនមែនភាគរការការិយាល័យសំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គាត់ ឡើយ
- មិនមែនជាសំណង់សំរាប់គ្រប់គ្រងពាណិជ្ជកម្ម ឬយោបាយឡើយ
- មិនមែនជាសំណង់សំរាប់គ្រប់គ្រងបញ្ហាយធម្មានយោបាយឡើយ
- អាចប្រើប្រាស់បានយ៉ាងកិច ឱ្យខ្សោយ

១.៥ សកម្មភាពនាយកដ្ឋានអគ្គិភ័យចំណាំរៀបចំកំណែ

ការរៀបចំកំណែមាននូវចំណាំរៀបចំកំណែ ដែលកើតឡើង បន្ទាប់ពីកំណែត្រូវបានដាក់បញ្ចប់ក្នុងកម្មវិធីនិយោគយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គាត់ និងមុនពេលការចាប់ផ្តើមដំណើរការដោយត្រួតពិនិត្យ។

ការរៀបចំកំណែរៀបចំកំណែមានសកម្មភាពមួយខាងក្រោម:

- ការសិក្សាកំណែ
- ការប្រមូលពីមានទាំងអស់ដែលត្រូវការដើម្បីរៀបចំនៃការកំណែ
- ការគ្រាងប្រចាំថ្ងៃ និងចាត់ស្អានកំណែ
- ការរៀបចំសហគមន៍ដែលនឹងត្រូវប្រកិបត្រូវការ និងចំណាំរៀបចំកំណែរចនាសម្ព័ន្ត (ឧបាទរណ៍ សហគមន៍ កសិករប្រើប្រាស់ទីក្រុង) ។
- ការធ្វើកំណែស្តីពីកំណែឡើងទៅអង្គភាពរដ្ឋបាលមួលដូរ
- ការបញ្ចប់ទីតាំងស្ថាបន្ទូរដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងទៅនានា

១.៦ ពន្លេទេសចរណ៍នៃការងារបច្ចុប្បន្ន

បញ្ជាប់ពីកម្មវិធីវិនិយោគយុទ្ធសាស្ត្រ សង្កាត់ ត្រូវបានអនុម័ត មេយំ ថែសង្កាត់ គួរពិភាក្សាបីតិចកំរែង ដែលមានក្នុងកម្មវិធីវិនិយោគ ជាមួយនឹងមន្ទីរកំប្រឈប់ចេញផ្សាយ ។ ពួកគេត្រូវរៀបចំដែនការសកម្មភាព សំរាប់រៀបចំកំរែង ។ ដែនការសកម្មភាពត្រូវរៀបចំសំរាប់សិក្សាកំរែងទាំងអស់ ដែលមានក្នុងកម្មវិធី វិនិយោគ សំរាប់រយៈពេល ពាយ៉ា មិនមែនតែកំរែងដែលនឹងត្រូវអនុវត្តនៅរួមទៀត ១ នៅទេ ។

សំរាប់កំរែងខ្លះ ពេលវេលាសិក្សាកំរែងនឹងមានរយៈពេលខ្លួន ។ ឧទាហរណ៍ ប្រសិនបើកំរែង គឺជាការសាងសង់បញ្ជាប់រៀបចំនឹង នៅក្នុងសាលាដែលមានស្រាប់ ការសិក្សាកំរែងប្រហែលជាតិ និងបញ្ចប់ ក្នុងរយៈពេល ១ ឬ ២ ថ្ងៃ ឬណាម៉ោះ ។ តែបើកំរែងគឺជាការសាងសង់ប្រព័ន្ធទាកសាស្ត្រ ពេលវេលាដែនការសិក្សាកំរែង និងការរៀបចំកំរែង ប្រហែលជាប្រើប្រាស់ជាង ១ ឆ្នាំ ។

► មន្ទីរកំប្រឈប់ចេញផ្សាយ រាបមើលកម្មភាពសិក្សាកំរែង នានក្រោមពេលវេលាសម្រាប់ ការស្រែប្រើប្រាស់ដែល សម្រប និងនៅពេលដែលពួកគេមានពេលវេលាសម្រាប់ ។

► សំរាប់សកម្មភាពកំរែងដែលនឹងអនុវត្តនៅរួមទៀត ទៅដែលបានបន្ថែមក្នុងមានកំរែងត្រូវរៀបចំឡើង អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន រោយពាណិជ្ជកម្ម ៣១ នៃ ឆ្នាំ ។

► ប្រសិនបើកំរែងមានសកម្មភាពប្រើប្រាស់ជាង ១ឆ្នាំ នៅវាអាមិនកំរើរោយមើលកម្មភាពសិក្សាកំរែង ២ ដង

នៅ១៩ ។

ឧទាហរណ៍	
ខែ កញ្ញា ២០០២	ក្រុមប្រើក្រាយ អនុម័តដែនការវិនិយោគ រូមមានកំរែងដែលនឹងដែលមានលួយ ស្ថាន និងក្រាល ត្រូសក្រហម ។ ការដាក់លួយនិងអនុវត្តនៅថ្ងៃ ២០០៣ ការសាងសង់ស្ថាននិងថ្ងៃនៅថ្ងៃ ២០០៤ និងក្រាលត្រូសក្រហម ថ្ងៃនៅថ្ងៃ ២០០៥ ។
ខែ កញ្ញា វិធីការ ២០០២	អ្នកកំប្រឈប់ចេញផ្សាយអនុវត្តការសិក្សាកំរែងសំរាប់កំរែងទាំងស្រុង ។
ខែ ធ្នូ ២០០២	មេយំ ត្រួតពីមានកំរែង ដល់អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត ។
ខែ មករា ២០០៣	ការឲ្យបាយច្បាស់ឱ្យច្បាស់សំនួនបទនៃមន្ទីរអភិវឌ្ឍន៍ជនបទខេត្ត បញ្ជាក់បច្ចុប្បន្ននៃកំរែង ។
២០០៣	ដាក់លួយ
២០០៤	សាងសង់ស្ថាន
២០០៥	ក្រាលត្រូសក្រហម

ផ្នែកទី ២

តាមលក្ខណី និទ្ទេសកិច្ច និងស្ថាបនករណ៍ព័ត៌មាន

១២៣៤៥៦៧៨៩

២.១ ក្រុមប្រឹក្សាយំ និងអាជីវកម្ម

ក្រុមប្រឹក្សាយំ តើជាមួយគម្រោះដៃចេញឈឺណា !

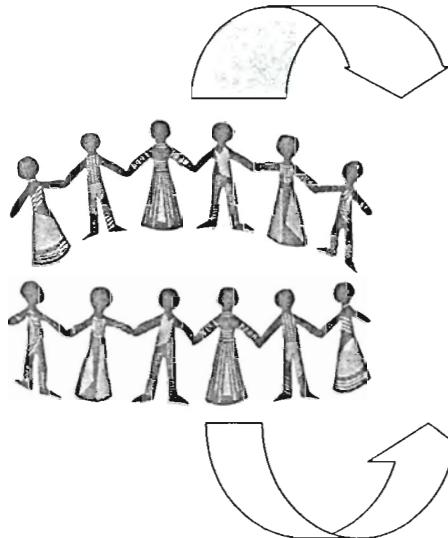


ក្រុមប្រឹក្សាយំ និងប្រធូនីមីត្រីការ
សំរេចសិបញ្ញា ដូចខាងក្រោម:

- អនុម័តដែនការអភិវឌ្ឍន៍ និងព្រឹការកែសម្រួលដែនការអភិវឌ្ឍន៍
- អនុម័តកម្មវិធីវិធីយោត រួមទាំងការសំរេចលើកទី ១ ថាគើតមូលនិធិយំ សង្កាត់
ផ្តុកអភិវឌ្ឍន៍ ត្រូវចំណាយយ៉ាងដូចមេច ។
- អនុម័តសេចក្តីប្រាប់គំរែងទិន្នន័យដែលបានដាក់ផ្លូវទៅអភិបាលខេត្ត/ក្រុង
និងការកែសម្រួលគំរែងទិន្នន័យ ។
- ព្រឹការភាយជាន និងការកែសម្រួលដែលបានដាក់ផ្លូវទៅអភិបាលខេត្ត/ក្រុង
ទិន្នន័យផ្តុកអភិវឌ្ឍន៍ ។
- បង្កើតយន្តការ ដើម្បីធានាការចូលរួមរបស់សហគមន៍អោយពាណិជ្ជន ក្នុងការ
អនុវត្តន៍គំរែង ។

ទោះជាយ៉ាងណាក់ដោយ ការសំខាន់គឺត្រូវយល់ចាត់ទាមទីរបស់ក្រុមប្រឹក្សាយុ សង្គាត់ ប្រជុំដើម្បីធ្វើ ការសំបេច មិនមែនអនុវត្តសេចក្តីសំបេចឡើយ ។ ការអនុវត្តន៍សេចក្តីសំបេចគឺជាការកិច្ចរបស់យេរោង ដែលសង្គាត់ ។

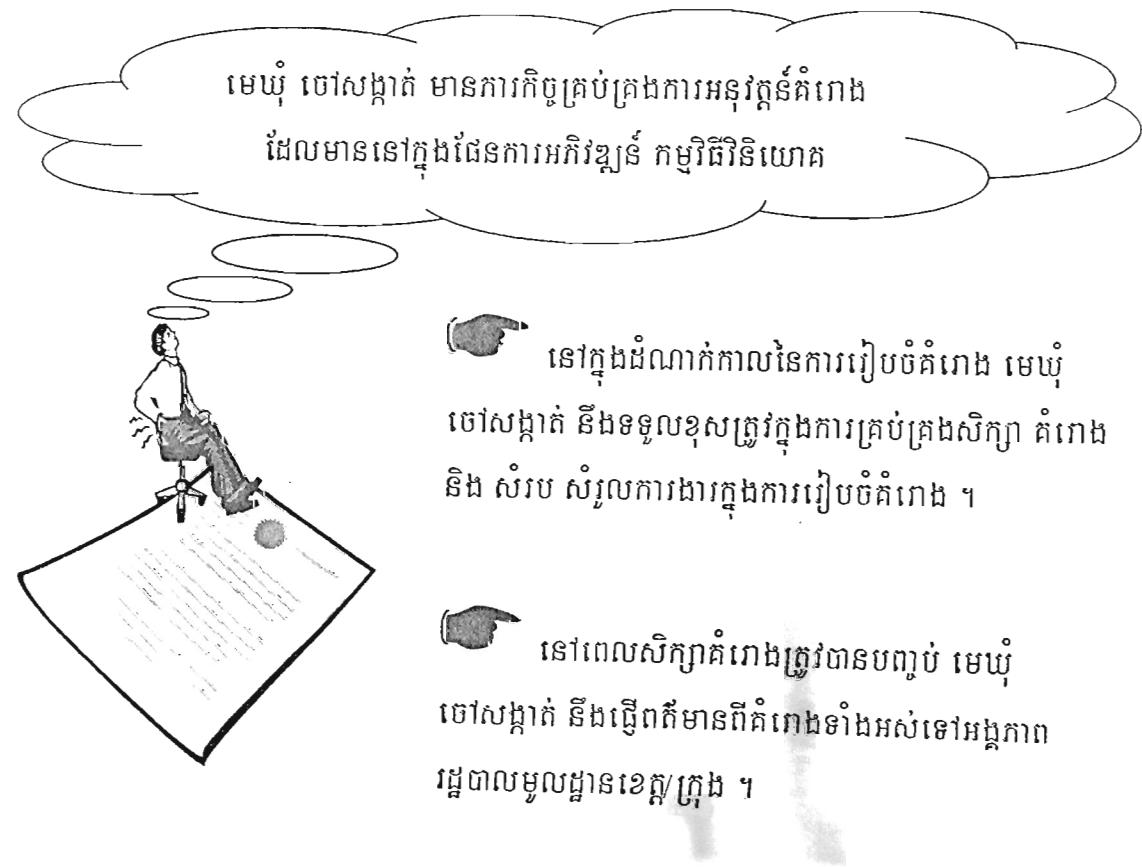
២.២ គណនៈនគរបាលជំនាញ និងថីកា



គណនៈនគរបាលជំនាញ និងថីកា គឺជា គណនៈនគរបាលដែលយោបល់ផែលផ្ទួយមេយុ ដែលសង្គាត់ ក្នុងការធ្វើសេចក្តីព្រាយាន់ដែលការអភិវឌ្ឍន៍ កម្មវិធីរិនិយោគ និងកំពេងថីកា ។

គណនៈនគរបាលជំនាញ និងថីកា មិនមានតួនាទីមិនក្នុងការអនុវត្តន៍កំពេងឡើយ ។

២.៣ យេរោង ដែលមួនតែ



២.៤ គណន៍នូវការអនុវត្តន៍ក្នុងសង្គមសង្គមទិន្នន័យ

- ស្ថាប់នៃសង្គមសុវិរិប គឺជាស្ថាប់នៃទាំងន្យាយណា ដែលមិនស្ថិតនៅក្រោមការត្រួតពិរាយកិច្ច ហើយមានសកម្មភាពនៅក្នុងយុ សង្គមទិន្នន័យ។



- គណន៍កម្មាធិការអភិវឌ្ឍន៍ក្នុម គឺជាកណន៍កម្មាធិការដែលបានបញ្ជីកឡើង ដោយការធ្វើសរើសពីប្រជាធិនេននៅក្នុងក្នុម ដើម្បីរៀបចំសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងក្នុម ។ នៅក្នុងក្នុម ដែលមានគណន៍កម្មាធិការអភិវឌ្ឍន៍ក្នុម សមាសភាពនៃគណន៍កម្មាធិការកសាងផែនការ និងចិវិកា ត្រូវមានតំណាងម្មាក់ពីអាជ្ញាតរក្សាទុក្នុម និងតំណាងម្មាក់ពីគណន៍កម្មាធិការ អភិវឌ្ឍន៍ក្នុម តំណាងទាំងពីរខាងលើនេះត្រូវមានបុរសម្មាក់ នូវម្មាក់ (យោងកាមប្រកាសអន្តរក្រសួងស្ថិការកែសំរួលប្រការ ២៩ នៃប្រកាសអន្តរក្រសួង ស្ថិការកសាងផែនការអភិវឌ្ឍន៍យុ សង្គមទិន្នន័យ) ។

សំរាប់ប្រកែទាំងភាពប្រើប្រាស់ ប្រតិបត្តិការ និងការថែទាំសមិទ្ធភាពកំពេងអាចជាការកិច្ច នៃស្ថាប់នៃសង្គមសុវិរិប ។ ឧទាហរណ៍:

- កំពេងអណ្តុះទឹក: គណន៍កម្មារគាំទ្រអណ្តុះ
- កំពេងធានាសាស្ត្រ: សហគមន៍កសិករប្រើប្រាស់ទឹក
- កំពេងសាលាប្រើប្រាស់: គណន៍កម្មារមាតាបីតា . ត្រូវបង្កើន

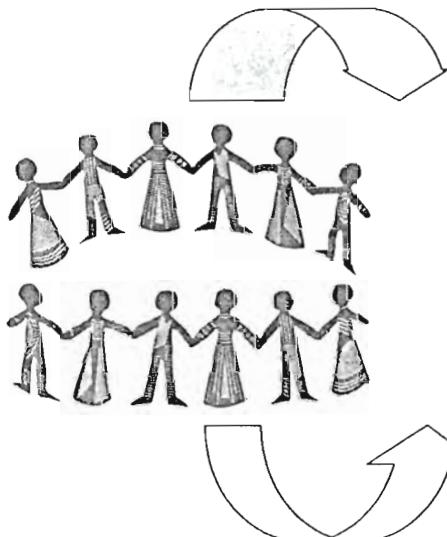


សំរាប់កំពេងជាប្រើប្រាស់ប្រសិនបើ គណន៍កម្មារ មិនទាន់បានបញ្ជីក រាជក្រឹតរៀបចំបញ្ជីក នៅដំណាត់កាល ចាប់បើមរៀបចំកំពេង ។

បន្ទាប់មក គណន៍កម្មារ និង សមានិកចូលរួម ផ្តើមសិក្សា និងប្រើប្រាស់រឿងប្រចាំថ្ងៃ និងទីកន្លែងកំពេង ។ (ឧទាហរណ៍ តើគូរដឹកអណ្តុះ នៅកន្លែងណា?) ។

ទោះជាយ៉ាងណាក់ដោយ ការសំខាន់គឺត្រូវយល់ចាតូទាមទីរបស់ក្រុមប្រឹក្សាយុ សង្គាត់ ប្រជុំដើម្បីយើក ការសំរែប មិនមែនអនុវត្តសេចក្តីសំរែបឡើយ ។ ការអនុវត្តន៍សេចក្តីសំរែបគឺជាការកិច្ចរបស់មេយំ ចេសង្គាត់ ។

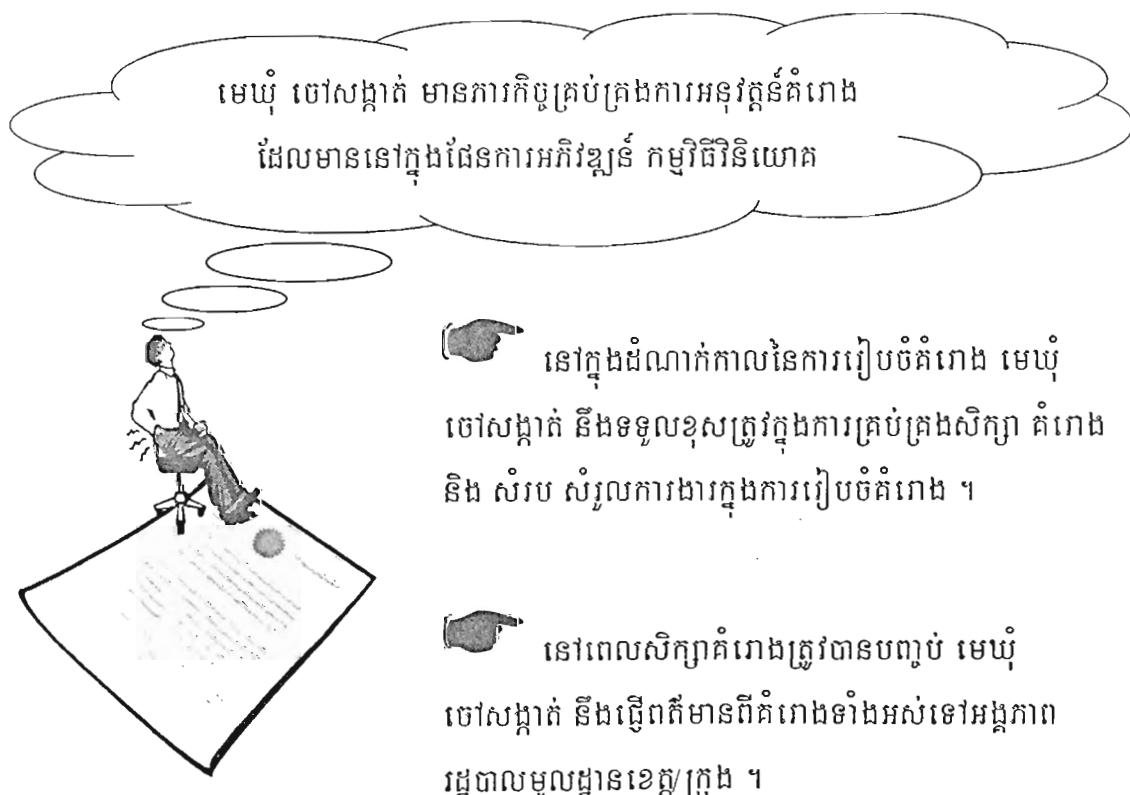
២.២ គណៈកម្មាធិការកសាងដែនការ និងចិត្ត



គណៈកម្មាធិការកសាងដែនការ និងចិត្ត គណៈកម្មាធិការដូល់យោបល់ដែលជួយមេយំ ចេសង្គាត់ ក្នុងការយើកដ្ឋានដែនការអភិវឌ្ឍន៍ កម្មវិធីនិយាត និងកំពេងចិត្ត ។

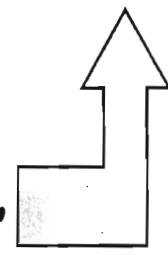
គណៈកម្មាធិការកសាងដែនការ និងចិត្ត មិនមានតូទាសិទ្ធិក្នុងការអនុវត្តន៍កំពេងឡើយ ។

២.៣ មេយំ ចេសង្គាត់



២.៤ តាមការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

- ស្ថាប័នសង្គមសុវត្ថិភាព គឺជាស្ថាប័នទាំងឡាយណាតា ដែលមិនស្ថិតឡើក្រោមការគ្រប់គ្រងពីរដ្ឋាកិច្ច ហើយមានសកម្មភាពឡើក្ខួចយុង សង្គាត់ ។



• គណៈកម្មាធិការអភិវឌ្ឍន៍ក្នុង គីជាកណៈកម្មាធិការដែលបានឱ្យក្រើង ដោយការធ្វើសវិសពីប្រជាធិនេនទៅក្នុងក្នុង ដើម្បីរៀបចំសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍ទៅក្នុងក្នុង ។ នៅក្នុងក្នុង ដែលមានគណៈកម្មាធិការអភិវឌ្ឍន៍ក្នុង សមាសភាពនៃគណៈកម្មាធិការកសាងដែនការ និងថវិកា ត្រូវមានកំណាងម្នាក់ពីអាជ្ញាធម្មានក្នុង និងកំណាងម្នាក់ពីគណៈកម្មាធិការ អភិវឌ្ឍន៍ក្នុង កំណាងទាំងពីរខាងលើនេះត្រូវមានបុរសម្នាក់ នានាម្នាក់ (យោងកាម ប្រកាសអន្តរក្រសួងស្ថិការកែសម្រួលប្រការ ២៤ នៃប្រកាសអន្តរក្រសួង ស្ថិការកសាង ដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុ សម្ងាត់) ។

សំកប់ប្រហែលគម្រោងភាពប្រើបន្ត ប្រតិបត្តិការ និងការថែទាំសមិទ្ធផលគម្រោងភាពជាការកិច្ច នៃសាប័នសង្គមសុវិរិល ។ ឧទាហរណ៍៖

- ៥ គំរែងអណ្តុះខ្លីក: គណៈកម្មការគាំទ្រអណ្តុះ
 - ៥ គំរែងធាកសាស្ស្រ: សហគមន៍កសិករប្រើប្រាស់ខ្លីក
 - ៥ គំរែងសាលារៀន: គណៈកម្មការមាតាបីតា - [តូបរៀន]នេះ



 សំរាប់គេងជារឿនឡើក ប្រសិនបើ តណ៌ភម្ពការ
មិនទាន់បានបញ្ជីក វាត្វាក់ក្នុងបច្ចុប្បន្នបញ្ជីក នៅដំណាក់កាល
ចាប់ផ្តើមរៀបចំគេង ។

 បន្ទាប់មក គណៈកម្មការ និង សមាជិកចូលរួមជូនសិក្សា និងធ្វើសវន្យដែលត្រូវបានការពារ ទៅក្នុងការបង្កើតរឹងចាំរដ្ឋបាល ។
(ឧទាហរណ៍ តើតីរដីកអណ្តុះ នៅក្នុងតំបន់ណា?) ។

ප.ු සහයෝග්‍රැම් මිලදක්ෂණවස්ත්‍රාධිකාරී

 សហគមន៍មាននឹងបានជាប្រជាជនទាំងអស់ដែលរស់នៅក្នុងយុំ សង្កាត់។

អូកទទួលដែលប្រយោជន៍ដោយផ្ទាល់ពីគំរែង គិតជាប្រជាជន និងក្រុមត្រូវសារ ដែលប្រើប្រាស់សមិទ្ធផល ពីគំរែងដោយផ្ទាល់ ។ ឧបាទរណ៍ អូកទទួលដែលប្រយោជន៍ដោយផ្ទាល់ពីអណ្តុះខ្លួន គិតជាសមាជិកទាំងអស់ នៅក្នុងត្រូវសារដែលប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ មិនមែនត្រាន់តែអូកដែលដើរឡាយដែលអណ្តុះខ្លួនទេៗទៀត ។ អូកទទួលដែលប្រយោជន៍ដោយផ្ទាល់ពីសាលាប្រើប្រាស់ គិតសមាជិកទាំងអស់ នៅក្នុងត្រូវសារ ដែលបានបញ្ជូនក្នុងទេសាលាប្រើប្រាស់ មិនមែនត្រាន់តែក្នុងសាលាប្រើប្រាស់ទេៗទៀត ។

អ្នកទទួលដំណើរបាយជ្រាវត្ថុរូបរួមអោយធានបច្ចុនតាមដំណើរភាពធ្វើឡាទានក្នុងការប្រើសវិសគំនិតសម្រាប់កំណែ និងក្នុងការតាមដានការអនុវត្តន៍កំណែ ។

៤.៦ ផែនកសរដ្ឋបានពុជ្យល់និង

ផ្នែករដ្ឋបាលមួលដ្ឋានដែលមានអ្នកសំរបសំរូលខេត្ត ស្រុក ឯុយព្រៃនីងសមត្ថភាព និងកាំប្រឈប់
ក្រុមប្រឹក្សាយុ សង្កាត់ ដើម្បីអនុវត្តតុទានី របស់ពួកគេ ក្នុងការរៀបចំកំរោះ ។ ហេតុនេះ តួនាទីសំខាន់
របស់អ្នកសំរបសំរូលស្រុកតិត្រាន់តែជាអ្នកផ្តល់យោបល់ដល់យុ សង្កាត់ បុំណូនាំ ។ អ្នកសំរបសំរូលស្រុក
មិនមែនជាអ្នកធ្វើសកម្មភាពរៀបចំកំរោះ របស់យុ សង្កាត់ ដោយខ្លួនឯងទៅឯុ ។

អូកសំរបសំរួលស្រុក (បុរីមត្តិនទេទៀត) មិនត្រូវចូលរួមធ្វើសកម្មភាពណាមួយ តុងការប្រមូលទុនបដិភាគពីប្រជាធិនជាជាផ្ទាត់ខាត ។

៤.៧ ផែនការសំណុចបញ្ជីកដោយ

នៅការមិនដឹង ដែលមានធ្វើកតាំខ្លួចចូកទេស មន្ទីរតាំខ្លួចចូកទេស និងដើរគុណាទីជាមួយការបច្ចេកទេស ដល់យុំ សង្កាត់ ក្នុងការរៀបចំកំពេងភាគច្រើន ។



អ្នកដំឡើយការបច្ចេកទេសមានការកិច្ចចត់ខោ:

- ផ្តល់ការណែនាំអង់គ្គោះកម្មាធិការកសាងដែនការ និងចិវិកា ពីកំរែង
សម្រប ដែលអាចសំរចចនទូរគោលបំណងដែនការ និងធាន់ស្ថានកំណែ
កំរែង នៅក្នុង ដំហានទី និងការកសាងដែនការអភិវឌ្ឍន៍ សង្កាត់ ។
- អនុវត្តការសិក្សាលទ្ធការពីកំរែងជាដំហានដំបូង
- រៀបចំគំនិតស្ថានកំរែង
- ធានស្ថានកំណែកំរែង
- បំពេញផ្តើកកំណែមានបច្ចេកទេសនៃទំនួរបែបបទកំណែមានកំរែង
- ត្រូវចុះហត្ថលេខាបៀវិនិន័យបែបបទកំណែមានកំរែង ជាមួយ មេយុទ្ធទៅ សង្កាត់
ដោយបញ្ជាក់ថាគំនិតស្ថានកំរែងនេះពិតជារីមត្រូវ ។

២.៥ អត្ថតាតអ្នកដំឡើយការបច្ចេកទេស/ក្រុម

អត្ថតាតអ្នកដំឡើយការបច្ចេកទេស/ក្រុម និងទូលកកំណែមានកំរែងពីមេយុទ្ធទៅ ចោរសង្កាត់ ។



អត្ថតាតអ្នកដំឡើយការបច្ចេកទេស/ក្រុម

និងធ្វើការកិច្ចចត់ខោ:

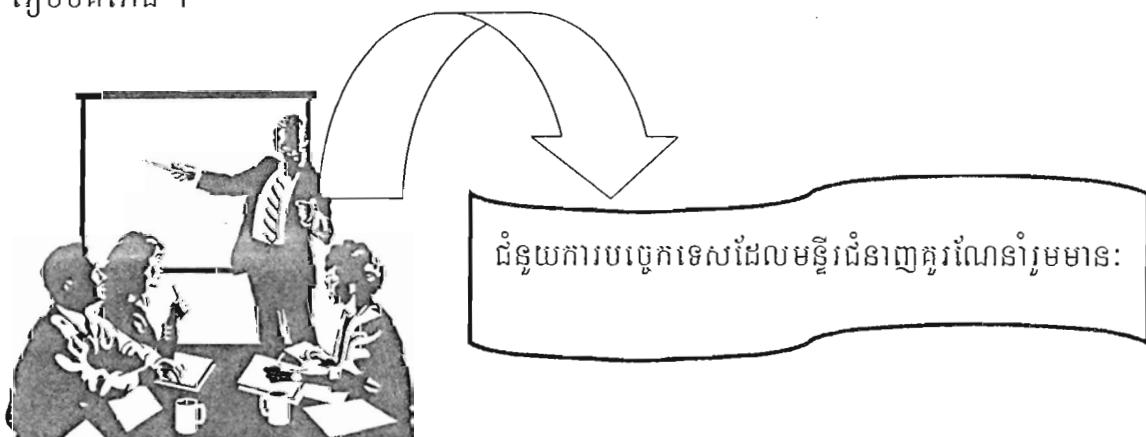
- តើមេយុទ្ធទៅ ចោរសង្កាត់ បានផ្តល់ពីការបច្ចេកទេសចំពោះត្រប់ត្រានៅក្នុងក្រុម ហើយបុន្ណោះ?
- តើកំរែងនេះស្របទៅកាយដែនការអភិវឌ្ឍន៍ សង្កាត់ដែរបុរាណ?
- តើកំរែងនេះមានលក្ខណៈសម្របក្នុងការប្រើប្រាស់មូលនិធិយំ សង្កាត់
ផ្តើកអភិវឌ្ឍន៍ដែរបុរាណ? ឬក្នុងការប្រើប្រាស់មូលនិធិយំ សង្កាត់

- បន្ទាប់ពីពិនិត្យចរណ៍ហើយ អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង និងថ្មីច្បាប់ចំណាំនៃព័ត៌មាន គំរោងទាំងនេះ ទៅមន្ត្រីដំនាំញាប្រព័ន្ធភាក់ព័ត៌មាន ដើម្បីពិនិត្យបញ្ជាក់ទូលស្ថាប់ថា ពិតជាគ្មានផ្តល់ពាណិជ្ជកម្ម បច្ចេកទេស ។
- អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង កំពូលរដ្ឋបាលថា ព័ត៌មានគំរោងទាំងនេះត្រូវបានបញ្ចូល ទៅ ក្នុងទិន្នន័យមូលដ្ឋាននៃគំរោងមូលដឹងយុទ្ធសាស្ត្រ សង្គារតែ ។
- អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង ត្រូវរៀបចំការសិក្សាដុលប័ណ្ណបុរិសានជាមុន សំរាប់ ប្រកែវគំរោងខ្លះ ។
- អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង ត្រូវរៀបចំសិក្សាផួកមួយសិទ្ធិដី និងរាយការណ៍សិទ្ធិការធ្វើរកម្មសិទ្ធិដីដែលជាជីវកាំងសំណាង ជាមុនសិន សំរាប់ប្រកែវគំរោងខ្លះ ។

២.៥ មន្ទីរគេនាយករាជការ

ក) គេន្ទយការអគ្គន៍ការអគ្គន៍ការកំណត់តំណែន

សំរាប់ប្រកែវគំរោងខ្លះ បណ្តាមទីនំនាំញាប្រព័ន្ធភាក់ព័ត៌មាន ត្រូវចូលរួមជានំនួយបច្ចេកទេស ក្នុងការ រៀបចំគំរោង ។



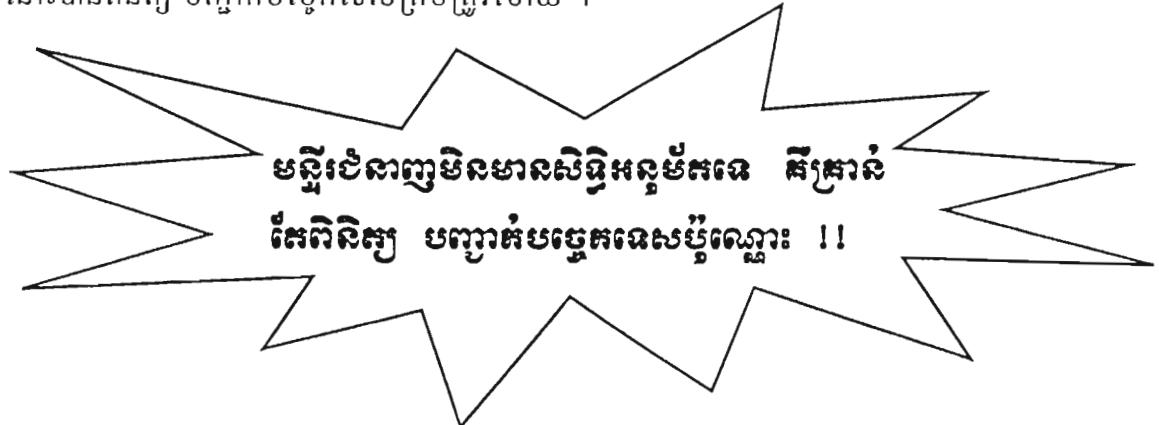
- ការណែនាំបច្ចេកទេសលើគំនួយសប្បដែលគំរោង ឧទាហរណ៍ គំនួយសប្បដែលគំរោង ធានាសាស្ត្រត្រូវការដំនាំញាបច្ចេកទេសពីមន្ត្រីដំនាំញាបនាមប្រសិនបើអ្នកគំនៈច្របចចេកទេស មិនមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ ។ ក្នុងឧទាហរណ៍នេះ អ្នកគំនៈច្របចចេកទេសគូរស្រីរទៅ មន្ត្រីរដឹងជាទីក ហោយជូនយជាបច្ចេកទេស ។
- ធ្វើកិច្ចសង្គមប្រព័ន្ធដីការរៀបចំគ្រប់គ្រងសំរាប់ប្រតិបត្តិការ និងការថែទាំសមិទ្ធភាព គំរោង ។ ជាតិសេស សំរាប់គំរោងដែលមន្ត្រីដំនាំញាប្រព័ន្ធ និងខ្លួនខ្លួនការបំណាយ សំរាប់ប្រតិបត្តិការ ។ ឧទាហរណ៍ ក្រុមប្រឹក្សាមិនអាចសងសង់សាលាបៀនឡើយ បើមន្ត្រីរអប់រំ មិនយល់ព្រមក្នុងការ ផ្តល់ត្រូវបញ្ជីន និងការខុណ្ឌមុនុយងារទេ ។

អ្នកគាំទ្របច្ចេកទេសមានការពិចិត្តពិភាក្សាដោមួយមន្ត្រីជំនាញ ពីបណ្តាបច្ចេកទេស ។ ហើយអ្នកសំរបសំរូលស្រុក គូរដូយមេយុំ ថែសង្គាត់ ក្នុងការពិភាក្សាដោមួយមន្ត្រីជំនាញ ពីបណ្តាមិនមែនបច្ចេកទេស (ឧទាហរណ៍ ការផ្តល់ត្រួចបង្រៀនសំកប់សាលាបេរិន) ។

២) ភាគិនិត្យ ចញ្ញាក់បច្ចេកទេស

បណ្តុះមីនិងទាញមានការកិច្ចពិនិត្យ បណ្តុះកំបច្ចេកទេស រាល់គំរែងទាំងអស់ ។

អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង និងធ្វើច្បាប់ចំណងទៅពីមានគំរោងទៅមិនអាចរាជក្រឹតា
ជាមួយ និងពិនិត្យមើលកាលពីមានទាំងអស់ទៅគំរោង ។ ប្រសិនបើមានហេតុផលណាមួយ ដែល
មិនអាចរាជក្រឹតាបាន ឬ សង្កែក មិនអាចអនុវត្តគំរោងបានទេ មិនអាចរាជក្រឹតាបាន ត្រូវកែត្រួតព័ត៌មាន
ទៅអង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន ក្នុងរយៈពេល ១៥ ថ្ងៃ ហន្ទាប់ពីទទួលបានពីមានគំរោង ។ ផ្តុយទៅវិញ
ហន្ទាប់ពីរយៈពេល ១៥ ថ្ងៃ ប្រសិនបើមិនអាចរាជក្រឹតាបាន មិនអាចរាជក្រឹតាបាន ព័ត៌មាន
ទៅអង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង និងធ្វើច្បាប់ចំណងទៅពីមានគំរោងទៅមិនអាចរាជក្រឹតា
ជាមួយ និងពិនិត្យមើលកាលពីមានទាំងអស់ទៅគំរោង ។



မန္တရင်းနာဏုမာနသီခွဲပန်းဆောင်မှုယူကို ပြည်သူ့

- មានបញ្ហាបច្ចេកទេសក្នុងការគូសប្លង់កំរែង ដែលនឹងបណ្តាលអាយកំរែងបរាជីយ បុ

មានបញ្ជីទំនាក់រកឃើងដែនការយ៉ាង និងដែនការមន្ត្រីជំនាញ ។ ឧទាហរណ៍

ស្រីសិនបើយំចង់សង់ សាលាប្រែន នៅក្នុងភូមិ” ហើយត្រួតពិនិត្យអប់រំមានដែនការសង
សាលាប្រែននៅក្នុងភូមិ” សំរាប់កុមារទាំងពីរភូមិ ។ ស្រីសិនបើមានបញ្ហាចុះ
មន្ត្រីដែលនាយកដ្ឋានក្រុងក្រុងរាជក្រឹតាដោយក្រុមប្រឹក្សាយុ ដើម្បីរកដំណើរោះស្រាយ។

២.១០ តណ្ឌនភាពប្រតិបត្តិ (ត.ប្រ)

ពួនាថីរបស់ គ.ប្រ តីដើម្បីគាំទ្រង់ការងារជាលម្អឺលដ្ឋាន និងផ្តល់ការងារប្រចាំថ្ងៃ ដើម្បីបង្កើត ការងារ និងការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំសប្តាហ៍ សង្គារ ។ គ.ប្រ មិនមានពួនាថីដោយជាតិ ក្នុងការរៀបចំកំណែងឡើយ ហើយកំណែងមិនមានពួនាថី ទាល់តែសោះក្នុងការអនុម័តកំណែងយុំ សង្គារ ឡើយ ។



ចំណាំ ៣

ជីវិតថ្មី នូវរាជរដ្ឋបច្ចេកទេស

.....

លទ្ធផលនៃជំណើរការរៀបចំគំរោង និងធានអំពីគំរោង ។ ពត៌មានអំពីគំរោងនេះត្រូវផាក់ផ្តល់ទៅអង្គភាពរដ្ឋបាលមួយដាច់ខ្លួនឡើង ក្នុង ដោយភ្លាប់មកជាមួយនឹងកសារយោងដោយខ្សោយទៅត្រូវការបញ្ជាក់។

គ្រប់គំរោងទាំងអស់ដែលបានប្រើបាយសំណង់មួយនឹងកសារយោងដោយខ្សោយទៅត្រូវការបញ្ជាក់ និងការចូលរួមជាប្រព័ន្ធដែលត្រូវការបញ្ជាក់ ។

ទាំងនេះត្រូវបានបញ្ជាក់ដោយខ្សោយទៅត្រូវការបញ្ជាក់ ដើម្បីបានប្រព័ន្ធដែលត្រូវការបញ្ជាក់ ។

៣.១. ពត៌មានតិចចំណានអតិថិជ្រើនឱ្យលើយុវជន សង្គម

ពត៌មាននេះរួមមាន គោលបំណង ប្រកែទំនាក់រំលែក លទ្ធផលប្រាកាសទុក និងអ្នកទទួលដែលពិត៌មាន ។ មេដឺ ថែសង្គាត់ ត្រូវសរស់រច្ឆនាបន្ទូនអ្នកទទួលដែល សំរាប់ក្នុងនិមួយ។

៣.២. ដែនឡិតាណិត្យ

ដែនឡិតាណិត្យគំរោងត្រូវតែងចិត្ត សង្គាត់ ដែលបង្ហាញអំពីទីតាំងនៃលទ្ធផលរបស់គំរោង និងបណ្តាក្រុមិទេន្យរាយ ដែលអ្នកទទួលដែលរស់នៅ ។

៣.៣. ប្រចាំសប្តាហ៍

ត្រូវមានប្រចាំសប្តាហ៍ដែលត្រូវបានបង្ហាញអំពីទីតាំងនៃលទ្ធផល និងកត់មានដោយខ្សោយទៅត្រូវការបញ្ជាក់ ។ ប្រចាំសប្តាហ៍ ត្រូវបានបង្ហាញនៅថ្ងៃទីណានៅក្នុងមានទីកន្លែងនៃប្រទេស និងការបង្ហាញនៃលទ្ធផល និងកត់មានដោយខ្សោយទៅត្រូវការបញ្ជាក់ ។ ឧទាហរណ៍ តើការបង្ហាញនៅថ្ងៃទីណានៅក្នុងមានទីកន្លែងនៃប្រទេស និងការបង្ហាញនៃលទ្ធផល និងកត់មានដោយខ្សោយទៅត្រូវការបញ្ជាក់ ។

៣.៤. ពត៌មានបច្ចេកទេស

ពត៌មានបច្ចេកទេសត្រូវបានបង្ហាញអំពីទីតាំងនៃលទ្ធផល និងមីហិត្តិកតំនើនប្រចាំសប្តាហ៍ សំរាប់គំរោង ។ គំរោងខ្ពស់ ចាប់ពីការបង្ហាញនៃលទ្ធផល និងកត់មានដោយខ្សោយទៅត្រូវការបញ្ជាក់ ។

၃.၄. ပန်သေချိန်မြတ်ပြု

ព្រៃកនេះពិពណ៌នាគាមពីប្រភពជនជាន់ដោយខ្លួន
ទៅមូលដ្ឋាន ដែលអាចប្រើប្រាស់ ដើម្បីសាង
សង់សំណង់ ដូចជា ខ្សោច់ ឈើ ឬកំបុសី។
ឧទាហរណ៍ មានចូលដែលអាចត្រួវបានគេប្រើ
ជិនូសបេក្ខុង ដើម្បី សាងសង់ជញ្ញាាំង សំរាប់
ជាក់ល្អ ។



ធនធានដែលមានស្ថិកជានករោងសំខាន់ដែងដោយ ឧទាហរណ៍ សិល្បៈកម្មុត្រិកដែលនៅនឹងការផ្តល់ទេតំរែង ។ ប្រសិនបើតំរែងនេះជាតំរែងផ្លូវក្រាលត្រួសក្រុហម អ្នកតាំប្របច្ចេកទេស គួរកមិលកវិនិច្ឆ័យ ដែលមានត្រួសក្រុហម នៅនឹងតបំជុំក និងមានចំងាយផ្លូវប៊ូន្ទានគិត្យមេត្រ សំរាប់ការដើរព្យាយោង ។

၃.၄. မီဆံနှုတ်ပြုပွဲ လိပ်ငန်း

ផ្លូវកនែនបង្ហាញចា ពីតំរែង
នៅ៖ នឹងមានជលប៊ែបាលយោងណា
ហើយកន្លែងបិស្តាន និង របួបមី ។
ចំណោះតំរែងដែលបណ្តាលខ្សោយាន
ជលប៊ែបាលយុទ្ធសាស្ត្របិស្តាន
និងរបួបមី ការសិក្សា ពិសេស
មួយនឹងក្រុតវបាទធ្វើឡើង ដែលហៅ



ចាំការរាយកែលផលប៊ែនលើបិស្សាន” ។



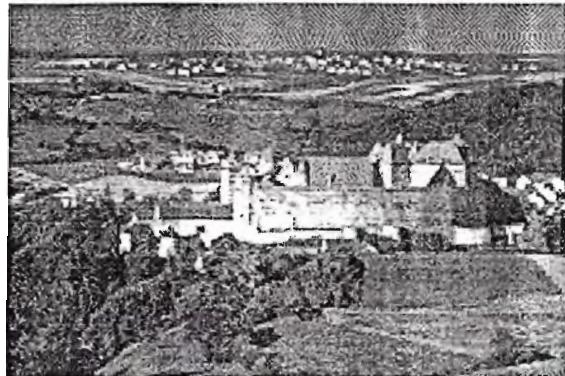
ប្រភេទគោរពដែលត្រូវការងារមានការសិក្សា ការរាយការណ៍នូវបាល់បរិស្ថាននេះមានផ្ទុចជា :

- ការសាងសង់ផ្លូវបី (មិនមែនការធ្វើសង្គមផ្លូវបានទេ)
 - គំរែងជាកសាងប្រុយបី (មិនមែនការស្ថារបច្ចេកទេនជាកសាងប្រុយដែលមានស្រាប់ទេ)

ជាការសំខាន់ណាស់ ដែលមេរូ ចោសអ្នកតែ និងមត្តិជំនួយការបច្ចេកទេស ត្រូវគិតគូរយ៉ាង
ប្រុងប្រយ័ត្នមុនពេលធ្វើឱ្យការឡើងសំណួរទាំងនេះទៅ កំចេះកំភីយាយថា “ត្រានទេ” បើនេះណាត
ជាមានបញ្ហានោះ ។ ប្រសិនបើធ្វើឱ្យមិនគិតអំពីបញ្ហានេះក្នុងកំឡុងពេលរៀបចំកំរែង និងស្របរក
ដំណោះស្រាយណាមួយអោយបានលើទេ នោះប្រហែលជាមានអ្នកលើកបញ្ហានេះឡើង ក្រោយពី
អ្នកម៉ោករ ចាប់ធ្វើឱ្យការងាររបស់ខ្លួន ហើយរៀងនេះនិងបង្កើតការរួមឱ្យក្រោលសំរាប់គ្រប់គ្នាដាក់មិនខាន
ឡើយ ។

៣.៧. ការប្រើប្រាស់បិច្ឆេទនៃការតាំង

ទៅរដ្ឋបែបមនុស្សនេះត្រូវបង្ហាញពីមានអំពីអ្នក
ដែលជាម្នាស់កម្មសិទ្ធិ និងការប្រើប្រាស់ដី ដែល
និងត្រូវធ្វើការសាងសង់គំរោង ។ ប្រសិនបើអ្នក
ណាម្នាក់ បច្ចុប្បន្ននេះ កំណុងការទំនាក់ទំនងការដែល
អ្នកការពារបាន និងត្រូវពាក់បង់សិទ្ធិរបស់ខ្លួន
ក្នុងការការពារបាន និងប្រើប្រាស់ដីនោះ ដោយសារ

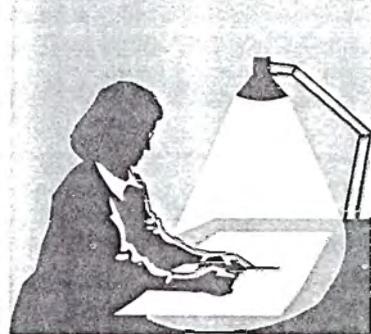


ការអនុវត្តន៍កំរែង ។ ត្រូវប្រើក្រាយដឹងសង្គម ពីការត្រួតពិនិត្យការងារ ដើម្បី
ទទួលបានអនុវត្តន៍កំរែង ។ ទាំងនេះនឹងការប្រើប្រាស់ដឹងពី មានកំរែងបីប្រភេទ ដែលត្រូវពិនិត្យការ
ពិចារណាតី :

ឧទាហរណ៍ : ការសាងសង់សាលាប្រែនលើដីរាល់ស្របតាមការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ។ ចំពោះគំរោងប្រភេទនេះ កំរូវកោយមានរាយការណ៍ពិបេសមួយដែលហោចា ”រាយការណ៍ពិការធ្វើការផ្តោកមួសិទ្ធិជូន”

៣.៥. ពត់មានលម្អិតនៃលទ្ធផលតំរែង និងការអនុវត្តន៍ង

ផ្តើកនេះនឹងត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយមន្ត្រីជំនួយការបច្ចេកទេស។
ផ្តើកនេះរួមមាន ត្រាងប្រឈមបច្ចេកទេស សំរាប់លទ្ធផលតំរែង
ហើយនឹងមានជនដែរទូទាត់ការងមួយដែលបង្ហាញយ៉ាងលំអិត
នូវប្រភេទ និងគុណភាពនៃលទ្ធផលតំរែងនឹងមួយ។ និងតំលៃ
ពាន់ស្ថាន ។



(👉 តំលៃពាន់ស្ថានសប្តាហ៍នៃលទ្ធផលទាំងអស់ គឺជាតំលៃពាន់ស្ថាននៃតំរែង ។

៣.៦. ប្រតិបត្តិការ និងការអ៊ិចិត្ត

ចំពោះគំរោងនឹងមួយ គូរមានដែនការប្រតិបត្តិការ និងការថែទាំ ។ ដែនការនេះគូរបង្ហាញពី :

● កិច្ចការប្រតិបត្តិ

- តើមានកិច្ចការសំរាប់ប្រតិបត្តិចាំពាត់ណាមួយខ្លះ?
- តើនរណាដែលជាមួកទូលាមុនត្រូវការប្រែបចំកិច្ចការប្រតិបត្តិនោះ?
- តើកិច្ចការប្រតិបត្តិនោះនឹងត្រូវចំណាយអស់តំលៃបុំន្ទាន់?

● កិច្ចការវេចខ្សោចប្រចាំ (មួយឆ្នាំម្ខាង ឬពីរឆ្នាំម្ខាង)

- តើមានកិច្ចការថែទាំជាប្រចាំណាមួយខ្លះដែលចាំពាត់ត្រូវមាន?
- តើនរណាដែលជាមួកទូលាមុនត្រូវការប្រែបចំកិច្ចការវេចខ្សោចប្រចាំនេះ?
- តើកិច្ចការថែទាំជាប្រចាំនេះត្រូវចំណាយអស់តំលៃបុំន្ទាន់?

● កិច្ចការវេចខ្សោចបាយកាលកំណត់នៃគំរោង (ត្រូវគិតជាមួយសំរាប់រយៈពេលជាងមួយឆ្នាំ)

- តើមានកិច្ចការវេចខ្សោចបាយកាលកំណត់នៃគំរោងមីនុខ្លះដែលចាំពាត់ត្រូវមាន?
- តើនរណាដែលជាមួកទូលាមុនត្រូវការប្រែបចំកិច្ចការវេចខ្សោចបាយកាលកំណត់នេះ?

- តើការបំពេញកិច្ចការនេះនឹងធ្វើរដំណាយអស់តុលាបីទ្វានេ?
- តើតុលាបីមាមផ្សេងខ្លួនមួយឡើង តុលាបីប្រភិបត្តិការ និងការថែទាំលទ្ធផលតំរែង
ចំណាយអស់តុលាបីទ្វានេ ? (មិនបូកបញ្ហាលកំលែ ដែលបានមកពីចិវិកា របស់
ការរដ្ឋាភិបាល ឧទាហរណ៍ ត្រក់បៀវក្ស របស់គ្រប់គ្រង)។
- តើមានការចំណាយបីទ្វានេខ្លួនមួយឡើង ពីចិវិការបស់គ្រប់គ្រងបីរាយ៖ សង្កាត់?



ថ្វីវឌ្ឍន៍ ៤

សម្រាប់បង្កើតពេលវេលាដំឡើង

~~~~~

#### ៤.១. គាន់បំពាណូជាទំបែកចាន់តិះមានតំរ័រ

ទំនួរដៃបែកចាន់មានតំរ័រដោយមនុស្សបីនាក់ ឬ:

- មេយំ ចែសង្ហាត់ ដែលជាអ្នកទូលាចុសត្រូវក្នុងការព្រៀបចំប្រមូលពកីមាន សំរាប់ បំពេញក្នុងទំនួរដៃបែកចាន់ ហើយបញ្ជូនទៅអង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត ក្រោង ។
- មន្ត្រីតាំងបច្ចេកទេស ជាអ្នកទូលាចុសត្រូវក្នុងការជាមុន ពតីមានបច្ចេកទេស ដែលបានបំពេញ ក្នុងទំនួរដៃបែកចាន់មានភាពត្រឹមត្រូវ ។
- មន្ត្រីអង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត ក្រោង ដែលជាអ្នកពិនិត្យថា ពតីមានដែលបាន ផ្តល់ទេះ មានភាពគ្រប់ប្រាន់ ( ពិនិត្យមិនលើការពន្លឺកិច្ចការមួយ ទៅដំបាន មួយ អំពីផ្តើកសំខាន់ៗ នៃទំនួរដៃបែកចាន់ តំរ័រ មិនបញ្ជូនផ្តើកបច្ចេកទេសលីអិត សុទ្ធសាច់ទេ) ។



អ្នកតាំងបច្ចេកទេស ត្រូវបំពេញផ្តើកនៃទំនួរដៃបែកចាន់ ដែលទាក់ទងពកីមានបច្ចេកទេស ។

មេយំ ចែសង្ហាត់ ជាជម្យភាពត្រូវបំពេញផ្តើកដែលមិនទាក់ទងនឹងបច្ចេកទេសដោយខ្លួនគាត់ផ្ទាល់បួក ប្រគល់ភាពកិច្ច ទៅដំបាន បួបចែសង្ហាត់រាន់ទី១ ទី២ បួបស្រីនរបស់គាត់ ។

ខាងក្រោមនេះជាតិវប្បធម៌នេះ!!

ចុះហត្ថលេខា

| ប្រធានយុទ្ធសាស្ត្រ / សង្គម | អ្នកដឹងឲ្យយការបច្ចេកទេស | P / MOLA    |
|----------------------------|-------------------------|-------------|
| ឈ្មោះ                      | ឈ្មោះ                   | ឈ្មោះ       |
| ហត្ថលេខា                   | ហត្ថលេខា                | ហត្ថលេខា    |
| ថ្ងៃខែឆ្នាំ                | ថ្ងៃខែឆ្នាំ             | ថ្ងៃខែឆ្នាំ |

## ៤.២. តារីមានដែន្លួចរបៀបរាយក្នុងជំនួយ

| តាមីមាន                                         | ប្រព័ន្ធផាមីមាន                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ឈ្មោះគំរែង                                      | ពតិមានចានមកពីដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុំ សង្កាត់                                                                                                                                                                                                                              |
| កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់ការសិក្សា                      | កាលបរិច្ឆេទដែលមត្តិជំនួយការបច្ចេកទេសបញ្ចប់ការសិក្សាបើការផ្ទាល់                                                                                                                                                                                                       |
| ឈ្មោះអ្នកគំរែងបច្ចេកទេស                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| អ្នកណាតោជំនួយការបច្ចេកទេស                       | "មត្តិគំរែងបច្ចេកទេស" "មត្តិមន្ត្រីជំនាញ" "ទីប្រឹក្សាសង្គម" ។ល។                                                                                                                                                                                                      |
| ទិសដៅនៃគំរែង                                    | ក្នុងនេះគូរកែតាមទិសដោយសេចក្តីថ្លែងក្នុងដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុំ សង្កាត់ ។ ទិសដោនេះមិនគូរបានឱ្យក្នុងកាលបរិច្ឆេទដែលដែលបំពេញទៅនឹងបែបបន្ថែមទៀត ។                                                                                                                               |
| វិស័យ                                           | នេះជា឴ិស័យដែលមាននៅក្នុងដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុំ (ការធ្វើដែនការត្រូវបាន ឬកចេញជាទិន្នន័យ ៥ វិស័យ) ។                                                                                                                                                                          |
| ប្រភេទ                                          | គឺជាប្រភេទគំរែងមួយមាននៅក្នុងបញ្ជី វិស័យ ប្រភេទគំរែង និងមន្ត្រីរាក់កំណត់ដែលទទួលខុសត្រូវ និងខាងក្រោមខាងក្រោម ។                                                                                                                                                         |
| លទ្ធផលគ្រាជុក (ចេញពីដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុំ សង្កាត់) | វគ្គកន្លែងគូរកែចម្លងទាំងស្រុងពីដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុំ សង្កាត់                                                                                                                                                                                                            |
| លទ្ធផលស្និទ្ធិក្រោមគ្រាយពីធ្វើការសិក្សា         | ការសិក្សានេះអាចចេញជាលទ្ធផលក្នុងការធ្វាស់ប្រាកលទ្ធផលដែលបានស្និទ្ធិក្រោម ។ ខាងក្រោម ក្នុងដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុំ កំណត់ថា ស្ថានមួយបុន្ណែបន្ទាប់ពី ពានធ្វើការសិក្សាឌុច គំរែងនេះបានក្រោម ជាមួយពីរ ១៨វិញ ។ ឬក្នុងការធ្វាស់ប្រាកលទ្ធផល ត្រូវសរស់ចោរ ៩៦% នៃការធ្វាស់ប្រាកលទ្ធផល ។ |
| ការចាត់ស្ថានកំណែក្នុងដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុំ សង្កាត់ | នេះគឺជាការចាត់ស្ថានកំណែក្នុងគំរែង មួយចានបង្ហាញក្នុងដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុំ សង្កាត់                                                                                                                                                                                        |
| កំណែក្នុងគំរែងការសិក្សា                         | នេះគឺជាការចាត់ស្ថានកំណែក្នុងគំរែង ក្រោមពីមត្តិជំនួយការបច្ចេកទេស ពានធ្វើកំណែរបៀប និងចាត់ស្ថានកំណែរបៀប ។                                                                                                                                                               |
| ផ្លូវការអនុវត្តន៍                               | ក្នុងដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុំ បានបង្ហាញយើងច្បាស់ថា នៅផ្លូវការនេះដែលត្រូវបានស្និទ្ធិក្រោម ក្នុងប្រឹក្សាសំរួចរាល់មួលនិធិដើម្បីអនុវត្តក្នុងគំរែង ។ គំរែងមួយអាជីវកូដលើសពីរយោបល់មួយផ្លូវ ឧ. ២០០៣ និង ២០០៤។                                                                      |
| អ្នកទទួលបន្ទាប់ពីគំរែង                          | អ្នកទទួលបន្ទាប់ពីគំរែង គឺប្រជាពលនៅមួលស្ថាន ដែលជាការកិត្តវត្ថុប្រចាំសម្រាប់បាននិងបាន ។ ចំនួនប្រជាធិបតេយ្យនៃការកិត្តវត្ថុប្រចាំសម្រាប់បាននិងបាន ។                                                                                                                      |

| ពត៌មាន                                                                                                                                                | ប្រភពពត៌មាន                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | ធ្វើការចុះបញ្ជីការងារមិនមែនយ៉ាងដោយមានបញ្ហាកំច្បាស់លាសទៅ<br>បំនួនស្តី និងចំនួនគ្រូសារ ។                                                                                                                                                                                                              |
| ដែនទីកំរែង                                                                                                                                            | ដែនទីនេះគឺជាប្រព័ន្ធដែនទីកំរែង ដោយចំណាំដែនទីយុំដែលមានក្នុងដែនការ<br>អភិវឌ្ឍន៍យុំ ។ ប្រភេទ និងទីតាំងនៃលទ្ធផលកំរែង គូរបង្ហាញដោយ<br>ប្រើប្រាស់និមិត្ត ឬសញ្ញាសាមញ្ញ ។                                                                                                                                   |
| ពត៌មានបច្ចេកទេសនិងប្លៀមការងារ                                                                                                                         | ប្រភេទពត៌មានបច្ចេកទេស គឺពីនឹងផ្តើកទៅលើប្រភេទនេះកំរែង ។<br>មន្ទីរកំច្របបច្ចេកទេស ត្រូវតែមួនខ្ពស់ត្រូវក្នុងការងារលើពត៌មាននេះ<br>ដែលនិងត្រូវ យកទៅបញ្ជូន ក្នុងទំរង់កំណត់មានកំរែង ។                                                                                                                      |
| <b>ថ្នូរកិច្ច : ធម៌មានមូលដ្ឋាន និងបរិស្ថាន</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ៤.១. តើមានធម៌មានមូលដ្ឋានណាយ<br>ដែលអាចប្រព័ន្ធគេប្រើក្នុងការ សានសង់<br>កំរែងដោយទេ?                                                                     | ឧទាហរណ៍ ផ្ទាល់ជាគារងារធម៌មានទៅកាន់មូលដ្ឋាននៃមេដាច់<br>ត្រូវបានប្រព័ន្ធដែលត្រូវក្នុងការ សានសង់<br>កំរែងដោយទេ ឧទាហរណ៍ដូចជាអាជាមេនសិល្បៈមក្ខុជលិកអីត្រូវ<br>ដែលទេដើរការងារមូលដ្ឋានកំរែងសំណង់សាលាប្រើប្រាស់។                                                                                            |
| ៤.២. តើការសានសង់កំរែងនេះ បណ្តុះបណ្តុះ<br>ឱ្យមានការខ្សោចខាតប្លូប៉ះពាល់ ឬលីកវិនិ<br>មួយចំនួន ដែលមានសារ៖ សំខាន់លើផ្តើក<br>បរិស្ថាន បុរីប្បួនមិនបានដោយទេ? | ឧទាហរណ៍ នៅក្នុង សូនសត្វ ឬប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធដូលអូកតារ<br>។                                                                                                                                                                                                                                             |
| ៤.៣. តើការសានសង់កំរែង បណ្តុះបណ្តុះ<br>ឱ្យមានការខ្សោចខាត ប្លូប៉ះពាល់ ឬលីកវិនិ<br>ប្រកាសត្រូវត្រូវនិងទិន្នន័យដែលប្រជាធិបតេយ្យ<br>កំណត់ត្រូវបានដោយទេ?    | ឧទាហរណ៍ : កំរែងផ្ទាល់ដែលស្ថិតនៅដីត្រូវបានប្រឡាយ ដែល<br>ប្រជាធិបតេយ្យ ឬការងារសំណង់ការប្រើប្រាស់ក្នុងផ្ទះសំបើង<br>កាលថ្ងៃ ។ ប្រសិនបើ ផ្ទាល់ត្រូវបានធ្វើការសាងសង់ ក្នុងផ្ទះសំបើង<br>ទិន្នន័យត្រូវបានដោយទេ និងក្នុងការងារសាងសង់ ក្នុងផ្ទះសំបើង<br>បណ្តុះបណ្តុះការងារប្រជាពលរដ្ឋមិនអាចប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ |
| ៤.៤. តើលទ្ធផលកំរែងជាត្រូវបីប្រព័ន្ធ?                                                                                                                  | ចំពោះផ្ទាល់ទិន្នន័យស្ថិតនៅដីមួនកត់<br>គូរមានការសិក្សា និងការរាយការណ៍បំណុលប៉ះពាល់បរិស្ថាន ។                                                                                                                                                                                                          |
| ៤.៥ តើលទ្ធផលនេះកំរែង<br>ជាប្រព័ន្ធផាចកសាង្សាយមួយប្រព័ន្ធ?                                                                                             | ចំពោះគ្រប់ការងារកំរែងជាត្រូវបានប្រឡាយ និងការរាយការណ៍បំណុលប៉ះពាល់បរិស្ថាន ។                                                                                                                                                                                                                          |
| ៤.៦ កម្មសិទ្ធិមិនិត្ត                                                                                                                                 | មេដ្ឋានបានបង្ហាញក្នុងក្នុងបំណុល ដោយស្មោះត្រូវបានបង្ហាញ<br>នេះ ។ រាយការណ៍សំខាន់ទេ បានតើអូកនេះមានបំណ្តុកមួសិទ្ធិ ឬអត់ ។                                                                                                                                                                               |



| ពត៌មាន             | ប្រភពពត៌មាន                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | ប្រអប់និមួយា ដើម្បីបញ្ជាក់ថាព័ត៌មានទាំងអស់ តាន<br>បំពេញអ្នកទំនើបបច្ចុប្បន្ន ឬអ្នកសាររាជ្យាប់ ។ មត្តិអង្គភាគ<br>រដ្ឋបាលមូលដ្ឋាននឹង ពិនិត្យមិលបញ្ជីនោះដោយគូសក្សា<br>ប្រអប់និមួយា មុនពេលធ្វើឡើងនឹងនៅព្រមទាំង ដើម្បីបញ្ជាក់<br>បច្ចេកទេស ។ |
| ការចុះហត្ថលេខា     | មេយុំ ចោស់អ្នកទំនើបបច្ចុប្បន្ន តាន<br>ហត្ថលេខា ដើម្បីបញ្ជាក់ថាកាល់ព័មានទាំងអស់តាន<br>បំពេញត្រប់ត្រានៃ និងត្រីមត្រី ។<br>មត្តិអង្គភាគរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានចុះហត្ថលេខាដើម្បីបញ្ជាក់ថ<br>ាទានមើលឯ និងពាណិជ្ជកាល់ព័មានចប់ស្មើត្រប់ ។             |
| កំណើសប្បីបច្ចេកទេស | រាល់កំណើសប្បីបច្ចេកទេសណាមួយដែលនឹងត្រូវប្រើប្រាស់<br>សំរាប់កំរែង ឬរាជ្យាប់មកជាមួយ ។                                                                                                                                                     |

## ចាតុវិធីសំយែ ប្រផែលតាំង និងចាតុវិធីពាក់ព័ន្ធ

| ល.រ | វិស័យ      | ប្រភេទ                          | មន្ទីរពាក់ព័ន្ធ                         |
|-----|------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | សង្គមកិច្ច | ផ្តល់ជូនដៃទីកស្តាតជនបច្ចុប្បន្ន | មន្ទីរអភិវឌ្ឍន៍ជនបច្ចុប្បន្នខេត្ត ក្រុង |
| 2   | សង្គមកិច្ច | ផ្តល់ជូនដៃទីកស្តាតទីក្រុង       |                                         |
| 3   | សង្គមកិច្ច | អនាម័យនៅមូលដ្ឋាន                | មន្ទីរអភិវឌ្ឍន៍ជនបច្ចុប្បន្នខេត្ត ក្រុង |
| 4   | សេដ្ឋកិច្ច | គមនាគមន់ក្នុងកំបន់ជនបច្ចុប្បន្ន | មន្ទីរអភិវឌ្ឍន៍ជនបច្ចុប្បន្នខេត្ត ក្រុង |
| 5   | សេដ្ឋកិច្ច | គមនាគមន់ក្នុងកំបន់ទីក្រុង       | មន្ទីរសារណាការ និងដឹកជញ្ជូនខេត្ត ក្រុង  |
| 6   | សង្គមកិច្ច | អប់រំ                           | មន្ទីរអប់រំខេត្ត ក្រុង                  |
| 7   | សង្គមកិច្ច | អប់រំមនុស្សពេញវ័យ               | មន្ទីរអប់រំខេត្ត ក្រុង                  |
| 8   | សង្គមកិច្ច | សុខាភិបាល                       | មន្ទីរសុខាភិបាលខេត្ត ក្រុង              |
| 9   | សេដ្ឋកិច្ច | កសិកម្ម                         | មន្ទីរកសិកម្មខេត្ត ក្រុង                |
| 10  | សង្គមកិច្ច | រប្បធម៌ និង សាសនា               | មន្ទីររប្បធម៌ខេត្ត ក្រុង                |

| ល.រ | វិស័យ                            | ប្រភេទ                       | មន្ទីរពាក់ពង្រីក                           |
|-----|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| 10  | សង្គមកិច្ច                       | របួបដើម និង សាសនា            | មន្ទីររបួបដើមខេត្ត ក្រោង                   |
| 11  | ជនជាន់ជម្លាត់ជាតិ<br>និងបរិស្ថាន | គ្រប់គ្រងបរិស្ថាន            | មន្ទីរបរិស្ថានខេត្ត ក្រោង                  |
| 12  | សង្គមកិច្ច                       | អនុវត្តមនីថ្វីកសង្គមកិច្ច    |                                            |
| 13  | សេដ្ឋកិច្ច                       | ធាកសាស្ត្រ                   | មន្ទីរជនជាន់ទីក និងខេត្តនិយមខេត្ត ក្រោង    |
| 14  | សេដ្ឋកិច្ច                       | ប្រព័ន្ធបង្ហាញទីកសុធយជនបទ    | មន្ទីរជនជាន់ទីក និងខេត្តនិយមខេត្ត ក្រោង    |
| 15  | សេដ្ឋកិច្ច                       | ប្រព័ន្ធបង្ហាញទីកសុធយទីក្រោង | មន្ទីរសាធារណការ និងដំណឹងខេត្ត ក្រោង ??     |
| 16  | សេដ្ឋកិច្ច                       | ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទីផ្សារ    | ?                                          |
| 17  | សេដ្ឋកិច្ច                       | ប្រមូលសំរាប់ ប្រការសំណល់ ?   |                                            |
| 18  | សេដ្ឋកិច្ច                       | អតិថិជន                      | មន្ទីរឧប្បាហកម្ម ចោមពល និងវេខេត្ត ក្រោង ?? |
| 19  | សេដ្ឋកិច្ច                       | អភិវឌ្ឍន៍ថ្វីកសិប្បកម្ម      | ?                                          |
| 20  | ជនជាន់ជម្លាត់ជាតិ<br>និងបរិស្ថាន | សហគមនីថ្វីយ៍                 | ?                                          |
| 21  | សេដ្ឋកិច្ច                       | អភិវឌ្ឍន៍ថ្វីកទេសចរណ៍        | មន្ទីរទេសចរណ៍                              |

ឧទាហរណ៍

| ប្រភេទ                               | សារធម៌ និងចាបករ        | លក្ខណម                     | ពាំន្យាល់រាជធានី  |
|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|
| ផែដ្ឋាស៊ីកក្នុងជនបនទ                 | អាយុវត្ថុ              | ថ្វីរោងទឹក                 | គណៈកម្មការថ្វីរោង |
|                                      | បំពាក់បង្កើរទឹក        |                            |                   |
| ផែដ្ឋាស៊ីកក្នុងក្រឹង ត្រូវ<br>រាយរាយ | បំពាក់បង្កើរទឹក        |                            |                   |
| ផែដ្ឋាស៊ីកក្នុងក្រឹងក្នុងសុយ         | ប្រព័ន្ធបង្កើរទឹកសុយ   | រាយរាយរាយ                  |                   |
| ផែដ្ឋាស៊ីកក្នុងក្រឹងជនបនទ            | ផ្ទៃវត្ថុ              | សេវាឌីកដួចជាប្រជាធិបតេយ្យ  |                   |
|                                      | ស្ថាន                  |                            |                   |
| ឲ្យរ                                 |                        | កំណត់ដែលបាន                |                   |
|                                      |                        |                            |                   |
| សាម្រាត ឬ ទេរិចបាន                   |                        |                            |                   |
| ផែដ្ឋាស៊ីកក្នុងក្រឹងក្នុងសុយ         | ក្រុងក្រាស៊ីកក្នុងសុយ  |                            |                   |
|                                      | ដាក់ថ្វីរោង            |                            |                   |
| អប់រំ                                | សានសង់សាងហាយវេន        | ព្រោះខបត្តុត្រូវប្រើប្រាស់ | គណៈកម្មការថ្វីរោង |
|                                      | ប្រើប្រាស់បង្កើរទាហរណ៍ |                            |                   |
|                                      | សានសង់អាយុវត្ថុ        |                            |                   |

| ប្រភេទ                                  | សារិកអាជីវកម្ម                           | សារិកអាជីវកម្ម                   | តាំងប្រជាពលរដ្ឋមន្ត្រី       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| អប់អុល្សែយព្យាយុរៈយ                     | បង្កើតផ្តល់នគរបាល                        | ចូលរំពឹងរាជធានី                  |                              |
| សុខភាពិបាល                              | បុរិចុះខាងក្រោម                          | អប់រំព្យាយុរៈយលេខ៊ីន អំពី អេដស៊ី |                              |
| អបការណីសំរាប់មណ្ឌលរាជការ                | បង្កើតផ្តល់នគរបាល                        | ចូលរំពឹងប្រជាមន្ត្រីយ            |                              |
| ប្រឡងផ្តល់នគរបាលនូវការបង្កើតផ្តល់នគរបាល | បង្កើតផ្តល់នគរបាលនូវការបង្កើតផ្តល់នគរបាល |                                  |                              |
| កសិករួម                                 | មណ្ឌលរាជការណ៍ៗបណ្តុះបណ្តុះសាធកែ          | ចូលរំពឹងប្រជាមន្ត្រី             | សមាគមនចិត្តរំពឹងប្រជាមន្ត្រី |
| របួបធម៌ និង សាសនា                       | ឧបករណ៍រៀបចំ                              | សារិកប្រជាពលរដ្ឋ                 | សារិកប្រជាពលរដ្ឋ             |
| ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន                     |                                          | សារិកបច្ចុប្បន្ន                 |                              |
| អនុវត្តន៍ដៃកសិករួម                      | ជូនឯកសារដែលបង្ហាញនូវការ                  | ជូនឯកសារដែលបង្ហាញនូវការ          |                              |
| ជាភាសាអ្វី                              | ទ្វារីក                                  | ប្រជាពលរដ្ឋ                      | ជាមាត្រាកសិករប្រជាពលរដ្ឋ     |
| ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្នដែលបង្ហាញ            | សរបច្ប័ត្តិ                              | សម្រេចការពារទីកន្លែង             |                              |
| ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្នដែលបង្ហាញ            |                                          | ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្នដែលបង្ហាញ     |                              |
| បញ្ជាផ្ទៃរឹងការណីយដែលបង្ហាញ             |                                          | សារិកប្រជាពលរដ្ឋ                 |                              |
| បញ្ជាផ្ទៃរឹងការណីយដែលបង្ហាញ             |                                          | សារិកប្រជាពលរដ្ឋ                 |                              |

| ប្រភព                  | សាងសង់ និងឧបតាថ្ន    | លេហករម្យ      | កំណត់មនុស្ស                |
|------------------------|----------------------|---------------|----------------------------|
|                        | ក្រាលការសៀវភៅជីវិតុយ |               |                            |
|                        | ប្រព័ន្ធផ្លូវជីវិតុយ |               |                            |
|                        | អនាមិចទីផ្សារ        |               |                            |
| ប្រមូលសំរាគ ឬការសំណួល  | កំន្លែងការសំរាគ      | លេហករម្យសំរាគ | សមាគមន៍បានកិច្ចការពិចារម្យ |
| អភិសនី                 | ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តុះ | លេហករិសនី     |                            |
| អភិវឌ្ឍន៍ដើរការិសនី    |                      |               |                            |
| សហគមន៍ប្រព័ន្ធ         | រឿងចំពួលខំបុរាណិសនី  |               |                            |
| អភិវឌ្ឍន៍ដើរការសច្ចាត់ |                      | អណ្ឌិតទេសចរណ៍ |                            |



ចំណុចទី ៥

ជីវិ៍ទាន់ពិនិត្យដំឡែងបច្ចនុញ្ញនាលីរោគ

~ ~ ~ ~ ~

#### ៥.១ ការបិទិត្យបោះឆ្នោតនាមតម្លៃជាបន្ទុល់

អង្គភាពរដ្ឋបាលមួលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង និងទទួលបានគំនោះពីរម្មយុទ្ធដែសង្គាត់ ។  
អង្គភាពរដ្ឋបាលមួលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង និងធ្វើការពិនិត្យលើ:

- តើមួយឱ្យ ចោរសង្កាត់ បានធ្វូល់ពីមានចំណាំគ្រប់ត្រានៃហើយបុន្ថែ?
  - តើតុកំរែងនេះប្របឡាតាមដៃនការអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធសាស្ត្រ សង្កាត់ដែរបុន្ថែ?
  - តើតុកំរែងនេះមានលក្ខណៈសមស្របកុងការប្រើប្រាស់មួលនិធិយុទ្ធសាស្ត្រ សង្កាត់ដែរបុន្ថែ?

- បន្ទាប់ពីទិន្នន័យចកល់ហើយ អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង នឹងធ្វើច្បាប់ចំណាំនៃការគាំរោងទាំងនេះ ឡើងដឹងទិន្នន័យចកល់ហើយ ដើម្បីពិនិត្យបញ្ជាក់ទីតាំងស្ថាប់ថា ពិតជាប្រើប្រាស់ការបច្ចេកទេស ។
  - អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង ក៏ត្រូវធានាថា ក៏មានការគាំរោងទាំងនេះត្រូវបានបញ្ចប់ ឡើងទិន្នន័យចកល់ហើយនៃការគាំរោងមូលនិធិយុទ្ធសាស្ត្រ ។
  - អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង ត្រូវរៀបចំការសិក្សាដែលប៉ះពាណិជ្ជកម្មជាមុន សំរាប់ប្រកបដំឡើងខ្លះ ។
  - អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត/ក្រុង ត្រូវរៀបចំសិក្សាតីកម្មសិទ្ធិដី និងរចាយការណ៍ស្តីពីការផ្តល់កម្មសិទ្ធិដីដែលជាផ្លូវការគាំរោងទាំងនេះ ។

អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋានត្រូវធ្វើការកំត្រាមីនិមួយៗក៏ពីត្រូវខ្លួន ដែលបានទទួលបានការគោរកកំហែង កិច្ច សង្គម ត្រូវខ្លួន ដែលបានកំហែងឡើងទៅមន្ទីរជំនាញសំរាប់ពិនិត្យមិនការងារបច្ចេកទេស ត្រូវខ្លួន ដែលការបច្ចេកទេស និងនៅពេលចុះកិច្ចសន្យាអនុវត្តកំហែង (គួរចងចាំថា ការអនុវត្តន៍កំហែង អាចមានរយៈពេលលើសពី មួយច្បាស់)។

ត្រូវមានទិន្នន័យកំរែង និងពីមានកិច្ចសញ្ញា ដូចទិន្នន័យមូលនិធិអភិវឌ្ឍមូលដ្ឋានដែលបានប្រើសំរាប់កំរែងអភិវឌ្ឍមូលដ្ឋាន នៅក្នុងប្រព័ន្ធកម្មវិធីសិលាបាស់ ។

#### ៥.២ គារគិតស្ត្រ ចរ្បាគតបេច្ចេកទេស

អង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន ត្រូវធ្វើការចែកចំលិខិតិមានកំរែង និងធ្វើកំរែងទាំងនេះទៅមន្ទីរជំនាញ ដើម្បីពិនិត្យ បញ្ជាក់បច្ចេកទេស ។

មន្ទីរដំនាញមានសិទ្ធិបងិសជកំរែងក្នុងរយៈពេល ១៥ ថ្ងៃ បន្ទាប់ពិទទួលបានទាំងនេះបែបបន្ទាប់ពីមានកំរែងពីអង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន ។

ប្រសិនបើមន្ទីរជំនាញបងិសជកំរែង ពួកគេត្រូវធ្វើការដោយអង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន ហើយអង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន ត្រូវធ្វើការដោយអង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន ។

ប្រសិនបើក្នុងការបងិសជកំរែងរយៈពេល ១៥ ថ្ងៃ កំរែងនេះ ចាត់ទុកចា ពាណិជ្ជកម្ម បញ្ជាក់បច្ចេកទេសដោយស្ម័គ្រីម ហើយអង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន ត្រូវធ្វើការកំរែងនៅមួយ សង្កាត់រឿងពេលនោះមេយុទ្ធសង្គាត់ អាបចាប់ផ្តើមដំណឹកការលទ្ធកម្ម ។



# ចំណែកទី ៦

## ខ័ណ្ឌសមាគម

.....

លក្ខខំណួសកប់ចាប់ដើមអនុវត្តគំរោង រូមមាន៖

- គំរោងត្រូវបានពិនិត្យបញ្ជាក់បច្ចេកទេសរួចហើយ
- កំរោងការចិរការដើមីអនុវត្តគំរោង (បូវធ្លីកណាមួយនៃគំរោង) រូមទាំងចិរការយុំ សង្កាត់ដែលមានការត្រួតពិនិត្យ អនុលោមភាព និងបញ្ជាក់ទូលស្អាល់ដោយអភិបាលខេត្ត / ត្រួង។

ជំហានក្នុងការអនុវត្តន៍គំរោង រូមមាន៖

- ការរៀបចំការងារដេញឡើង ដោយមន្ទីរគំរោងបច្ចេកទេស
- ផ្សេងៗរបាយការដេញឡើង (អាណីឡូអ្នកម៉ោករដែលមានឈ្មោះនៃក្នុងបញ្ជីអ្នកម៉ោករបាយការចូលដេញឡើង)
- ដំណឹករការដេញឡើង
- ការរៀបចំកិច្ចសង្គោ រូមទាំងដែនការសកម្មភាពរបស់អ្នកម៉ោករ
- កកីមានកិច្ចសង្គោ (រូមទាំងរបាយការណ៍ដេញឡើង) ត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងការងារដែលមានអ្នកម៉ោករ
- ការអនុវត្តន៍គំរោង
- ការគាយជានកិច្ចសង្គោ និងការទូទាត់

ជំហានទាំងអស់នេះ នឹងបានបន្លំការងារដោយអ្នកម៉ោករដែលនឹងរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី ៩ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៣ ។

## ឧបលម្ហិត

ទំនើបបន្លំដោយខ្សោយ

ជំហានតែងតាំងនូវបច្ចុប្បន្នដែលមានការងារ

ឃុំព្រៃកដីភាគខាងសមារិកក្រុមប្រឹក្សាយុទ្ធទាំងអស់នៅក្នុងស្ថិតិថ្មី ឬ យុទ្ធទានបន្ទីកស្រីឯង  
ទូទៅគណៈកម្មាធិការកសាងដែនការ និងចិវិកាយុយ ដែលមានតំនាល់កេទប្រុសម្នាក់ និងកេទស្រីម្នាក់ មកពី  
រួមិនិមួយា ជាសមាជិក ។ គណៈកម្មាធិការនេះ នៅម៉ោងមនុស្ស និងក្រុមប្រឹក្សាយុទ្ធបន្ទីមឡើក  
ដែលសរុបទាំងអស់ម៉ាន ៣០នាក់ ។ ក្នុងឆ្នាំ ២០០៣ ពួកគេនឹងពិនិត្យមិនបានដែនការអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធទាំងអស់  
ដែនការវិនិយោគយុទ្ធទាំងវិញ ដោយប្រើដំហានទាំងអស់ដែលបានប្រើក្នុងដំណឹកកសាងដែនការ  
សំរាប់ឆ្នាំ ២០០២ ។

ឃុំនេះមានសាលាយុំមួយភោះបាស់បន្ទិច ឬផ្លូវអាបប្រើការធានឯ គ្រាន់តែត្រូវការការដូសជូលមួយចំនួនដំឡើងបុណ្ណារោះ ។ យុំត្រូវការដឹកជីក ជាយុំមួយដែលទៅដាក់ស្រាយលើការការដូសជូលមាសិនវើរិងក្នុងមួយតែបុណ្ណារោះ សំរាប់ការងារការការិយាល័យ ។ ពួកគេមិនមានទូរស័ព្ទប្រើសំរាប់ជាមធ្វើរាយទាក់ទងទេ ។ ក្នុងមួយក្នុងគ្របិត្តិត្តិយុំ ជាមួយក្នុងយក្នុងប្រើក្នុងយុំ ដែលទិន្នន័យដែលទៅដាក់ស្រាយលើការការដូសជូលមេដែលបែងចែកការការិយាល័យ ការការសន្តិសុខ និងរក្សារយៈប្រជាធិបតេយ្យ ។ មានតែ ប្រជានក្នុងប្រើក្នុងយុំមាក់បុណ្ណារោះ ដែលមានមួយក្នុងមួយគ្របិត្តិត្តិយុំ ជាពិសេសប្រើសំរាប់ការងាររបស់គាត់ ។

កំឡុងលេខដំណឹករកសាងដែនការ លទ្ធផលមួយប៉ុន្មានដែលបានបញ្ជាក់ឡើង :  
តើម្បូរនេះ យុទ្ធសាស្ត្រចំណែក ពួកគេនឹងរក្សាយាមធីម៉ោយតួវិឃុំបស់ខ្លួនទៅការនៃសាលាថ្មីក  
ដែលអ្នកប្រើប្រាស់ការគ្រប់គ្រងដើម្បីរក្សាទៀតិចិត្តរាយ ម៉ោយបានប្រសើរឡើង ។ ជួយដែលយុទ្ធសាស្ត្រឡើងនេះ  
គឺត្រូវការ ឱ្យការត្រួវ ចំនួន ៣ ហើយភ្លាមមួយនៅលើតួវិឃុំនេះ ចាំបាច់ត្រូវធ្វើការជូសជុល ។  
មន្ត្រីដំនឹកបច្ចេកទេស ម្នាក់បានបើកឡើងទីនេះកំណែលថានៅក្នុងស្ថាន ដូចខាងក្រោមនេះ :

- លួកាត់ផ្លូវមួយកំលែ ៥០០ ដុល្លារមេរិក
  - កំលែប្រើការផ្លូសជុលស្សាន គិត ៣ ២៥០ ដុល្លារមេរិក ។
  - ផ្លូវប្រស់ផ្លូវគិតាម្រាត បុន្ញនៅពេលដែលដាក់ លួកាត់ផ្លូវ និងផ្លូសជុលស្សានហើយនៅ យើងអាចធាន់ប្រមាណបាទ ផ្លូវនេះនឹងអាចប្រើការចានពេញ មួយឆ្នាំក្រោម ។

ក្នុងក្នុមទាំងអស់ មានតែគណៈកម្មាធិការក្នុមបុរោះដែលបានបង្កើតឡើង ។

ក្នុងយុ មានសាលាបច្ចេកវិទ្យាតីរកទៀនដែលមានសភាពត្រួមត្រូវបានបានការពារ ។  
សាលាធិទ្យាយ មាន ៣ បន្ទុប់ ។ សាលាប្រើប្រាស់ទាំងពីរនេះ មិនមានអណ្តុងទីក និងបន្ទុនៃអនាម័យទេ ។  
ជាងនេះទេទៀត ចាំបាច់ត្រូវរួចរាល់សង្គមគ្រឹងសង្គមរីមដែលមានស្រាប់ទាំងឡាយ ព្រមទាំងបំពាក់  
គ្រឹងសង្គមរីមថ្មីទៀត ។ យុមានមណ្ឌលសុខភាពថ្មីមួយកន្លែង ដែលមានបន្ទុនៃអនាម័យ  
បុន្ថែកទានអណ្តុងទីកទេ ។ ការធ្វើអាមេរិកសាលាប្រើប្រាស់ និងមណ្ឌលសុខភាព គឺជាអាជិកា  
ចាំបាច់មួយ ដែលក្នុងទាំងអស់បានលើកឡើង ។

- អណ្តុងមួយមានតីល ៣៥០ ដុល្លារអាមេរិក
- បន្ទុនៃអនាម័យមួយមានតីល ១៤០ ដុល្លារអាមេរិក
- គ្រឹងសង្គមរីមមួយកំបែ សំរាប់សាលាប្រើប្រាស់ មានតីល ៣៥ ដុល្លារអាមេរិក
- ការធ្វើសង្គមបុលសាលាប្រើប្រាស់ ក្នុងមួយឆ្នាំមានតីល ៣៥០ ដុល្លារអាមេរិក

យុត្តិត្រូវការប្រាក់ប្រាក់ទីនេះ សំរាប់ផ្ទៀកអភិវឌ្ឍន៍ ចំនួន ៨,៦០០ ដុល្លារអាមេរិក  
ហើយ ២ ៥០០ ដុល្លារអាមេរិក សំរាប់ផ្ទៀករដ្ឋបាល ។ បដិវត្តន៍បស់មួលដ្ឋាន (៩០% នៃផ្ទៀកអភិវឌ្ឍន៍ )  
ត្រូវបានប្រមូលមុនពេលដំណើរការដោយត្រូវតំណែង ។

អត្រាប្បរប្រាក់ : ១ ដុល្លារអាមេរិក = ៤០០០ រៀល

**សូមរៀបចំកំណែងចំរើការបស់យុត្តិត្រូវការ !**

## ចំណងជើរាយំ សង្កាត់ (សង្គម)

| ចំណាយ             |                                                       |       |           |
|-------------------|-------------------------------------------------------|-------|-----------|
| លេខកូដ            | ខ្លួនជើរាយំ                                           | ចំនួន | អត្រា (%) |
| ៦០                | បេវវិស្សី និង ត្រាក់បំណាច់                            |       |           |
| ៦១                | ចំណាយរដ្ឋបាលទូទៅ                                      |       |           |
| ៦២                | ចំណាយសេវាកម្មសាធារណៈ                                  |       |           |
| ៦៣                | ចំណាយសំរាប់មុខងារជាត្រាក់ងារ                          |       |           |
| ៦៤                | អនុភាពមនឹនផ្ទៃកសង្គមកិច្ច                             |       |           |
| ៦៥                | អនុភាពមនឹនផ្ទៃកសេដ្ឋកិច្ច                             |       |           |
| ៦៦                | ចំណាយមិនបានគ្រាងទូក                                   |       |           |
|                   | អតិវរកជើរាយំរបស់                                      |       |           |
| សរុបចំណាយច្បាស់   |                                                       |       |           |
| ៦៧                | ចំណាយវិនិយោគផ្ទៃករដ្ឋបាល                              |       |           |
| ៦៨                | ចំណាយវិនិយោគអភិវឌ្ឍន៍មូលដ្ឋាន                         |       |           |
| សរុបចំណាយមូលដ្ឋាន |                                                       |       |           |
| សរុបជើរាយំរបស់    |                                                       |       |           |
| ចំណួន             |                                                       |       |           |
| ៧០                | ចំណួនពន្លឺមូលដ្ឋាន                                    |       |           |
| ៧១                | ចំណួនមិនវេចនសារពើពន្លឺ (សេវាកម្ម និងគ្រព្យសម្រាតិ)    |       |           |
| ៧២                | ចំណួនពីការផ្តល់របស់មូលនិធិយំ សង្កាត់សំរាប់រដ្ឋបាលទូទៅ |       |           |

|                       |                                                      |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| ៧៣                    | ចំណូលពីការអនុវត្តមុខងារជាត្រក់ងារ                    |  |  |
| ៧៤                    | ចំណូលចរន្តដោយចំណាំ                                   |  |  |
| <b>សរុបចំណូលចរន្ត</b> |                                                      |  |  |
|                       | <b>អតិថរកពីផ្ទេរទិន្នន័យ</b>                         |  |  |
| ៩០                    | ចំណូលមួលនិធិបំរុង                                    |  |  |
| ៧៥                    | ចំណូលពីការដោរបស់មួលនិធិយុទ្ធសាស្ត្រ                  |  |  |
| ៧៥                    | ចំណូលពីការរួមចំណោរបស់ប្រជាធិបតេយ្យនៃក្រសួងតំបន់កំរែង |  |  |
| ៧៥                    | ចំណូលមួលចនដោយចំណាំ                                   |  |  |
| <b>សរុបចំណូលមួលចន</b> |                                                      |  |  |
| <b>សរុបចំណូល</b>      |                                                      |  |  |

ចំណាត់ការប្រព័ន្ធឌីជីថទិន្នន័យ និងប្រព័ន្ធផ្លូវការ សង្គម

## ១. គំនាមុចចាន្តសំរាប់អតិថិជ្រើន

## ၂. ဒီဇာယ်ဖူးပါနမ်ဆုံးရေးကြံးမှုပါနမ်

|                                                                                                                                   |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>ក្រសួងអប់រំ</b><br><b>កម្មវិធីសិល្បោះ</b> | <b>តំណែងហេច្ចារទេសម្នៀន យុំ/សង្កាត់</b><br><b>ទំនាក់ទំនងជំនាញរបស់តំណែង</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|              |               |
|--------------|---------------|
| ខេត្ត/ ក្រុង | យុំ / សង្កាត់ |
| ស្រុក        | លេខកូដរបស់យុំ |

### ផ្លូវកទិ ១៖ ពតិមាននូវទេស

|                      |                            |               |
|----------------------|----------------------------|---------------|
| ឈ្មោះ តំណែង          |                            |               |
| ថ្វូបញ្ហាប់ការសិក្សា | ឈ្មោះអ្នកជំនួយការបច្ចេកទេស | ស្ថាប័ន ជំនាញ |

|                                                                         |  |                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| ទិន្នន័យរបស់តំណែង                                                       |  |                                                                             |  |
| ឯកសារ (ប្រព័ន្ធដៃចុះ)                                                   |  | ប្រព័ន្ធ                                                                    |  |
| ការសាងសង់ និងឧបករណ៍ <input type="checkbox"/>                            |  | សេវាកម្ម <input type="checkbox"/> សកម្មភាពសហគម្រោះ <input type="checkbox"/> |  |
| លទ្ធផលគ្រោង (ពីដែនការអភិវឌ្ឍន៍របស់ យុំ / សង្កាត់)                       |  | លទ្ធផល គ្រោង បន្ទាប់ពីសិក្សា                                                |  |
| កំណែបានស្ថាន ត្រូវដែនការ                                                |  | កំណែបានស្ថាន ក្រោយពីសិក្សា                                                  |  |
| ផ្លាស់ប្តូរ អនុវត្តតំណែង ដែនការ (ពីដែនការ អភិវឌ្ឍន៍ របស់ យុំ / សង្កាត់) |  |                                                                             |  |

### អ្នកទទួលដែលប្រយោជន៍ ពីតំណែង

| ឈ្មោះក្នុង | ចំណួនអ្នកប្រើប្រាស់ |      | ចំនួនគ្រូសារ |
|------------|---------------------|------|--------------|
|            | សរុប                | ប្រើ |              |
|            |                     |      |              |
|            |                     |      |              |
|            |                     |      |              |
|            |                     |      |              |
|            |                     |      |              |
|            |                     |      |              |
|            |                     |      |              |
|            |                     |      |              |
| សរុប       |                     |      |              |

|                                                                                                         |                                                     |            |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|-------------------|--------------------|
| <br><b>ក្រសួងអប់រំ</b> | <b>ពតិមានគំរោងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ត របស់យុំ/សង្គាត</b> |            |                   |                    |
|                                                                                                         | <b>ស្រុក</b>                                        | <b>យុំ</b> | <b>ឈ្មោះគំរោង</b> | <b>ថ្ងៃខែឆ្នាំ</b> |

ផ្នែកទី២ : ផ្នែកគំរោង

|                                                                                                         |                                                       |                     |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| <br><b>ក្រសួងអប់រំ</b> | <b>ពតិមានគំរោងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ត របស់យុទ្ធសាស្ត្រ</b> |                     |                   |                    |
|                                                                                                         | <b>ធ្វើក</b>                                          | <b>យុទ្ធសាស្ត្រ</b> | <b>ឈ្មោះគំរោង</b> | <b>ថ្ងៃខែឆ្នាំ</b> |

ផ្នែកទី ៣ : ពតិមាន បច្ចេកទេស និង ប្រើប្រាស់ការងារ

|                                                                                                                    |                                              |     |             |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-------------|-----------|
| <br>ក្រសួងអប់រំ<br>កម្មវិធីសិល្បៈ | ពតិមានគំរែងរបៀបចារទាសម្ព័ន្ត របស់យើង/សង្គភ័ត |     |             |           |
|                                                                                                                    | ស្រុក                                        | ឃុំ | ឈូម៉ោគគំរែង | ថ្វីខេត្ត |

ផ្លូវកម្ពើរ: ប្រកបដនឹងជានរបស់ មុនដ្ឋាន និង ហិរញ្ញា

៤.១ តើមុនដ្ឋានមាន ប្រកបដនឹងអ្នកដែលអាចប្រើប្រាស់ គួរការណាយសង្គមគំរែង ?

៤.២. តើការណាយសង្គមគំរែង បណ្តាលឱ្យមានការខួចខាតប៉ះពាល់ ដល់ទីកន្លែង ដែលមានសារសំខាន់ៗ ចំពោះបរិស្ថានបុទ្ទិភាគប្រជុំ (ឧទាហរណ៍ វិត្យឈើ, ឧទ្ធន សភ្តវត្ថុ, ប្រព័ន្ធប្រទេស) ?

៤.៣ តើការណាយសង្គមគំរែង បណ្តាលឱ្យមានការខួចខាតប៉ះពាល់ ដល់ប្រកបទីក ប្រើប្រាស់ របស់ប្រជាធិប្បទេ?

|     |                                                       |  |
|-----|-------------------------------------------------------|--|
| ៤.៤ | តើលទ្ធផល គំរែង តើជាកំរែងដូរដី ឬ ?                     |  |
| ៤.៥ | តើលទ្ធផលរបស់ គំរែង តើជាកំរែងប្រព័ន្ធរៀបចំប្រព័ន្ធដី ? |  |

កំណត់សំគាល់ : ឯធមានចំណើយ ចំពោះសំនួរទី ៤.២ ទៅ ដែល សំនួរទី ៤.៤ ដើម្បី ចាប់ “  
អង្គភាព រដ្ឋាភាសមូលដ្ឋានដ្ឋាក់ខេត្ត ត្រូវ អនុវត្តការសិក្សាការយកតែលិខិតប៉ះពាល់ ហិរញ្ញា ។

| កម្មវិធីសាធារណៈ<br> | ពតិមាយគំរាប់បង្កើតអនុវត្ត របស់យុំ/សង្គភាព |     |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|------------|-------------|
|                                                                                                      | ស្រុក                                     | យុំ | លេខាជំរាប់ | ថ្ងៃខែឆ្នាំ |

ថ្ងៃទី ៥: ភាពជាម្នាស់ដី

តើប្រកែឡើដី ឬដែលជំរាប់ ត្រូវសារសង្គមនៅទៅនេះ ? ដើម្បីស្រើស្រាវជ្រាវ មួយ ។

|   |                                                                                                                                                                                     |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | នៅលើដី ដែលជាដីសាចារណ៍: ហើយមិនមានការប្រើប្រាស់ សំរាប់ដំឡើង ។                                                                                                                         |  |
| 2 | មានដឹងកដនខ្លះ: ត្រូវបានប្រើប្រាស់ ឬមិនមានម្នាស់ដីលាមួយ ត្រូវផ្តល់ដីឱ្យប្រើប្រាស់ ៥% នៅរបស់តាត់ សំរាប់គំរាប់ ឬមិនមាន សំណង់កដនខ្លះ បុរីកន្លែងដើម្បីអាណីរកម្ម ត្រូវរៀនី បុរីកបំផ្តាញ ។ |  |
| 3 | មានម្នាស់ដីខ្លះ: ត្រូវផ្តល់ដីឱ្យប្រើប្រាស់ ៥% នៅរបស់តាត់ សំរាប់គំរាប់ បុរីកបំផ្តាញ ឬកន្លែងដើម្បីអាណីរកម្ម ត្រូវរៀនី បុរីកបំផ្តាញ ។                                                  |  |

- បើ ចំណើយទី (1) ត្រូវបានដ្ឋីស្រើស្រាវ ប្រាការយុំ ឬ សង្គភាព ត្រូវរៀបចំបាយការណ៍ ប្រុលិតបញ្ហាក់ ស្ថិការប្រឈមដីសំរាប់គំរាប់
- បើ ចំណើយទី (2) ត្រូវបានដ្ឋីស្រើស្រាវ ប្រាការយុំ ឬ សង្គភាព ត្រូវរៀបចំបាយការណ៍ ដើម្បី បង្ហាញទៅដែលម្នាស់ដីទាំងអស់ ថា ម្នាស់ដីទាំងនេះ មានយល់ព្រមផ្តល់ដី របស់តែដើម្បីគំរាប់ ។
- បើ ចំណើយទី (3) ត្រូវបានដ្ឋីស្រើស្រាវ អនុការ រដ្ឋបាល មូលដ្ឋានថ្នាក់ ខេត្ត / ក្រុង ត្រូវរៀបចំ រាយការណ៍យល់ព្រមដោរ ដី ។



ក្រសួងពីរិត្សាសាធារណៈ

## ពតិមានគំរោងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ត របស់យុ / សង្គាត

ស្រុក

ឃុំ

ឈ្មោះគំរោង

ថ្ងៃខែឆ្នាំ

## ផ្នែកទី ៦: សង្គមបពពិមាន

៦.១ តើមានមូលហេដ្ឋារដីឡើង និងអ្នកគំរោងនេះ មិនអាច ធ្វើឱ្យដោះស្រាយ ? ចំណុចឯណី របស់អ្នកដីនឹងយករាបច្បែកទេស

ត្រួតពិនិត្យដោយ ការិយាល័យរដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន ខេត្ត/ ក្រុង

## ៦.២ តើការ សិក្សា ពតិមានអំពីគំរោងត្រូវបានដោះស្រាយឡើង ?

| ពតិមាន                                            | ចំណុចឯណីរបស់អ្នកដីនឹងយករាបច្បែកទេស | ត្រួតពិនិត្យដោយការិយាល័យ<br>រដ្ឋបាលមូលដ្ឋានខេត្ត/ ក្រុង |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ទិសដៅ                                             |                                    |                                                         |
| វិស័យ (ប្រជុំក)                                   |                                    |                                                         |
| ប្រភេទ គំរោង                                      |                                    |                                                         |
| អ្នកទទួលដំណើរប្រយោជន៍                             |                                    |                                                         |
| ដែនទីគំរោង                                        |                                    |                                                         |
| ពតិមាន បច្ចេកទេស (អាណាព័យ និងប្រភេទគំរោង)         |                                    |                                                         |
| ប្រចាំថ្ងៃ                                        |                                    |                                                         |
| ប្រចាំបច្ចុប្បន្ន                                 |                                    |                                                         |
| កំណែបានស្ថាន                                      |                                    |                                                         |
| ផែនការប្រតិបត្តិ និង ថែទាំ                        |                                    |                                                         |
| ធនធានធម្មជាតិ                                     |                                    |                                                         |
| បិរិយាន និងទីតាំង របួនបុរី                        |                                    |                                                         |
| ភាពជាម្មាសដី                                      |                                    |                                                         |
| តើគំរោងត្រូវការ រាយការណ៍ យោលប្រមាការដោយ ដីប្រុទ ? |                                    |                                                         |
| ផែនបាន បិរិយានប្រុទ ?                             |                                    |                                                         |

## ចុះហត្ថលេខា ដោយ

| ប្រធានឃុំ / សង្គាត់ | អ្នកដីនឹងយករាបច្បែកទេស | P / MOLA    |
|---------------------|------------------------|-------------|
| ឈ្មោះ               | ឈ្មោះ                  | ឈ្មោះ       |
| ហត្ថលេខា            | ហត្ថលេខា               | ហត្ថលេខា    |
| ថ្ងៃខែឆ្នាំ         | ថ្ងៃខែឆ្នាំ            | ថ្ងៃខែឆ្នាំ |

|                                                                                                         |                                                        |            |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|-------------------|--------------------|
| <br><b>ក្រសួងអប់រំ</b> | <b>ពតិមានគំរោងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ត របស់យុំ/សង្គភ័ន្ធ</b> |            |                   |                    |
|                                                                                                         | <b>ស្រើស្រាវ</b>                                       | <b>យុំ</b> | <b>ឈ្មោះគំរោង</b> | <b>ថ្ងៃខែឆ្នាំ</b> |

## ឯកសារ ភ្លាប់មកជាមួយ

១. ប្លង់ការងារ
២. លទ្ធផលគំរោង និងកំណត់លទ្ធផលសាន្ត
៣. លទ្ធផល ទីតាំងរបស់គំរោង
៤. វេជ្ជការប្រពិបត្តិការ និងការថែទាំ



ក្រសួងពេទ្យ

## ពគមានតំបន់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ត របស់យុធសម្រាត

ស្រុក

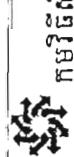
យុធសម្រាត

លេខាជំរែង

ថ្ងៃខែឆ្នាំ

| ភូមិ     | ឈ្មោះផ្លូវត្រាយ | GPS - X | GPS - Y |
|----------|-----------------|---------|---------|
| បុងទីកំង |                 |         |         |

|             |           |                  |                                      |
|-------------|-----------|------------------|--------------------------------------|
| ពគមាន អំពី  |           |                  | ពិនិត្យបញ្ជី ពគមាន បង្ហាញក្នុងដែនការ |
| ជំរះ ចាប់ពី | ទៅដែលជំរះ | ប្រភេទបស់ជីថ្យដី | ជាបីរបស់ជី                           |
|             |           |                  | ជំរះ ទីកដឹង ដំបំផុក                  |
|             |           |                  | ទីកដឹង នៅរដ្ឋវិស្សរ                  |
|             |           |                  | ទីកដឹង នៅរដ្ឋបាន                     |
|             |           |                  | ចរន្តបស់ទីកបុរ                       |
| ប្រភពពគមាន  |           |                  | លេខីនទីកបុរ                          |
|             |           |                  | អ្នកណាដាម្ចាស់ជី ?                   |



|                       |                                                    |            |                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------|------------|--------------------|
| ក្រសួង កម្មវិធីសិក្សា | ពាណិជ្ជកម្មនៃការបង្កើតរំភេទសាស្ត្រ និងប៊ូលី/សម្បាន |            |                    |
| ប្រចាំខែ              | ប្រចាំឆ្នាំ                                        | ឈ្មោះគំនែង | ថ្ងៃខែឆ្នាំខែឆ្នាំ |

### លទ្ធផល គំនែង និងការបង្កើតរំភេទសាស្ត្រ

| លេខ                                          | ឈ្មោះ | ឈ្មោះ | សំគាល់<br>លម្អិត | ពិនិត្យ | ចំណែនុយ/<br>ប្រឈម | ឱ្យ<br>ប្រឈម | ការបង្កើតរំភេទសាស្ត្រ<br>និងប៊ូលី /<br>សម្បាន | ប៉ូលី | បានបាន | ប្រចាំខែ | ចំណែនុយ | ប្រចាំឆ្នាំ | ចំណែនុយ | បានបាន | ប្រចាំឆ្នាំ | ចំណែនុយ | បានបាន | ប្រចាំឆ្នាំ |
|----------------------------------------------|-------|-------|------------------|---------|-------------------|--------------|-----------------------------------------------|-------|--------|----------|---------|-------------|---------|--------|-------------|---------|--------|-------------|
|                                              |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |
| ១                                            |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |
| ២                                            |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |
| ៣                                            |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |
| ៤                                            |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |
| ៥                                            |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |
| ៦                                            |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |
| ៧                                            |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |
| ៨                                            |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |
| ៩                                            |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |
| ១០                                           |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |
| ការបង្កើតរំភេទសាស្ត្រនៃការបង្កើតរំភេទសាស្ត្រ |       |       |                  |         |                   |              |                                               |       |        |          |         |             |         |        |             |         |        |             |



ពាណិជ្ជកម្មប្រជាពលរដ្ឋ នរោត្តម្ភ / សង្គម

|                               |       |    |           |                   |        |
|-------------------------------|-------|----|-----------|-------------------|--------|
| កម្មវិធីសាធារណៈ               | ស្ថិក | យោ | ធម្មានករង | ពាណិជ្ជកម្ម/សង្គម | ចំខាស់ |
| ពាណិជ្ជកម្មបញ្ចប់នាយកដ្ឋានមួក |       |    |           |                   |        |

ମୁଦ୍ରଣ

| # | សាកម្មភាព       | ជារឿយៈទាំងអស់ | បុគ្គលិកដែលចូលរួម | តំបន់                                           | ប្រភពភាពធនធាន   | នីតិវិធី         |
|---|-----------------|---------------|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 2 | ក្រសួងសាធារណការ | ជារឿយៈទាំងអស់ | បុគ្គលិកដែលចូលរួម | ចិត្តក្រោមប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ សហគមន៍ ទទួលខុសត្រូវ | ក្រសួងសាធារណការ | ក្នុងការរាយសង្គម |

## 1. វិធានការ សម្រាប់ពិភាក្សា

### 3. မားသွေးခံပြုမည့်များ



କୁମ୍ଭବିଜ୍ଞାନ

## ពតិមានគំរោងហេដ្ឋារទនាសម្បត្តិ របស់យើង/សម្រាត

៤

၆၂

ឈ្មោះគំរែង

៩៣

កត្តរាជីកាំងបេស់គេង

|                                                                                                  |                                                |     |           |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|
| <br>ក្រសួងអប់រំ | តំណែងហេតុវិធានសំពីរបស់/យុំសង្គាត់ពីមានបស់តំណែង |     |           |             |
|                                                                                                  | ស្រុក                                          | យុំ | លោខោតំណែង | ថ្វីខែឆ្នាំ |

**ពីមានបច្ចេកទេស សំរាប់តំណែងដូចនេះ**

តើជាប្រភេទ តំណែងដូ ? (ត្រឹមសរុបចំណើយ ១)

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| កសាងដូវិធី                                                                          |  |
| ដូសុលដូវិចាស់ ដែលមានការខុចខាតច្បាប់ច្បាប់                                           |  |
| កែលំអរ ដូវិចាស់ (ឧទាហរណ៍ ជាលើកទី១ ដែលដូវិធីរាយព្រៃកទីកន្លែងឱ្យដី ប្រព្រឹត្តការណ៍) ។ |  |
| ការថែទាំជាលក្ខណៈខ្ពស់ របស់ដូវិចាស់                                                  |  |

តើជាបីទេ

|                       |  |
|-----------------------|--|
| ជូវិតស្រុក ទៅ ស្រុក ? |  |
| ជូវិតស្រុកទៅ យុំ ?    |  |
| ជូវិត យុំ ទៅ យុំ      |  |
| ជូវិត យុំ ទៅ កុមិ ?   |  |

តើមានយានយក ឬ ទូទាត់គ្រឿង ប្រើប្រាស់ជូវិធី ក្នុងមួយច្បាប់ ? (ការរាប់ចំនួន ចាកចារណ៍ ត្រូវធ្វើឡើងដូវិធី ដែលមានចាកចារណ៍គ្រឿង ជាមេគគេ)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| កចំ                               |  |
| មុំកុ                             |  |
| មុំកុ ឪមិក                        |  |
| រទៃអូសដោយ សត្វពាបៈ                |  |
| ម្នាក់ប្រចំយកកុចំងារដែលដីកមនាស្សី |  |
| គោយកុ ឬ ម្នាក់ដីកង់និញ្ញកុចំ      |  |
| ម្នាក់ដីកង់និញ្ញកុចំ              |  |

|                                                                                                               |                                                   |     |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|------------|-----------|
| <br>ក្រសួង<br>កម្មវិធីសិក្សា | តំណែងហេដ្ឋារចនាសំណង់របស់/យុំសង្គាត់ពីមានរបស់តំណែង |     |            |           |
|                                                                                                               | ប្រើក                                             | យុំ | ឈ្មោះតំណែង | ថ្វីខ្លាំ |

ចំពោះ ប្រកេទចភាពរណី និងមួយទី ក្រុវេសរស់នៅ នូវចំនួនភាគរយ នៃប្រកេទចភាពរណី នៅលើផ្លូវ

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| ចភាពរណី ចេញពី កន្លែងមួយ ទៅកន្លែងមួយដោយឡើង នៅក្នុងយុំ         |  |
| ចភាពរណី ចេញពី យុំ ទៅ យុំខាងក្រោម ឬ មកពី ខាងក្រោម ចូលក្នុងយុំ |  |
| ចភាពរណី ចេញទៅខាងក្រោម ឬ ចេញពី ដោយឡើង នៅខាងក្រោម              |  |

តើសមាមាត្រ របស់ខ្លាង និង គោរព ប្រើប្រាស់ផ្លូវ

|                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|
| ជាកម្មសិទ្ធិ របស់ប្រជាជន ដែលរស់នៅ ក្នុងយុំ                                |  |
| ជាកម្មសិទ្ធិរបស់ប្រជាជន ដែលរស់នៅ ខាងក្រោម យុំ                             |  |
| តើពីមួនអ្នកផ្លូវឆ្នាប់បានប្រាយត្រួសក្របាម ឬ កំណលដោយឡើងឡើង ឬ ទេ ?          |  |
| តើបច្ចុប្បន្ន ផ្លូវមាន គ្រួសក្របាម ឬ ប្រកេទ កំណលដោយឡើងឡើងនៅលើផ្លូវ ឬ ទេ ? |  |

តើស្ថានភាពបច្ចុប្បន្នរបស់ផ្លូវយោងជូនមួច?

|                   | រដ្ឋវិស្សារ    |                 | រដ្ឋប្រាំង     |                 |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|                   | អាជធី<br>ជីវិក | មិនអាជ<br>ជីវិក | អាជធី<br>ជីវិក | មិនអាជ<br>ជីវិក |
| កង់               |                |                 |                |                 |
| មុំតុ             |                |                 |                |                 |
| មុំតុ ឬ មិក       |                |                 |                |                 |
| នទេសដោយសង្គចាបន់: |                |                 |                |                 |
|                   |                |                 |                |                 |



ក្រសួងអប់រំ

គំរាយបេណ្ឌារចនាសំពត្ថរបស់/យុំសង្គមតិមានរបស់គំរាយ

ស្រី

យុំ

លោខោគំរាយ

ថ្វីខែឆ្នាំ

តើក្នុងអ្នកដែលធ្វើឱ្យដូចមានការខុចខាតត្រឹមបំផុត ( ព្រឹសវិស ១ ) ?

|                     |  |
|---------------------|--|
| ទីកន្លែងនៃ          |  |
| ឡានជីកចុនច្បាន់     |  |
| ឡានគុច និងគោរព      |  |
| រទេសអុសដោយសត្តាបាន៖ |  |
| របស់អ្នកដោយទេរ៉ែត   |  |

តើដូរ ដែលសាយសង់ជាប្រភេទដីអ្នក ? ( ព្រឹសវិសមួយ )

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| ដីដែលបាយក្នុងការបុរាណប្រាជៈ |  |

តើវាអ្នកនៅខែត្រីដែល មែនក្នុងបំផុត ?

តើពីកនៅខែត្រីដែល ទីតាំងគំរាយដូរ មានចំណាយបុំន្ទាន់ ?

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| តើត្រីដែលនៅខែត្រីដែល មែនក្នុងបំផុត ? |  |
| តើត្រីដែលនៅខែត្រីដែល មែនក្នុងបំផុត ? |  |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| តើយុំ មានគណៈកម្មាធិការដែល ជួរលំបែកយុំ ទេប្រទេ ?      |  |
| តើអ្នកណាទូលខុសត្រូវ ក្នុងការដែលជួរលំបែកយុំ ទេប្រទេ ? |  |

ភ្នាប់មកជាមួយ

- ប្រើប្រាស់ សំរាប់ ក្នុងឯធម៌យ៉ា
- មុខការតំបែកដូរចាស់ ប្រើប្រាស់ លម្អិតលការសិក្សា បានលេខ



ក្រសួង  
កម្មវិធីសិល្បៈ

តំបន់បច្ចេកទេសត្ថរបស់/យុំសង្កាត់ពីមានរបស់តំបន់

ស្រុក

ឃុំ

ឈ្មោះតំបន់

ថ្ងៃខែឆ្នាំ

| ក្នុង | សំណើ សុំលទ្ធផល តំបន់ | GPS - X | GPS - Y |
|-------|----------------------|---------|---------|
|       |                      |         |         |

| ពគិមាន អំពីដី |             |                   | ពិនិត្យបញ្ជីរ ពគិមាន បង្ហាញក្នុងដែនការ |
|---------------|-------------|-------------------|----------------------------------------|
| ជំរះ ចាប់ពី   | ទេសចរណ៍ជំរះ | ប្រភេទរបស់ដឹប្បូង | ជំរាបូសដី                              |
|               |             |                   | ជំរះ ទីកន្លែងនៃ ជំបំផុត                |
|               |             |                   | ទីកចម្លាកោ នៅរដ្ឋបាលស្សារ              |
|               |             |                   | ទីកចម្លាកោ នៅរដ្ឋបាលប្រាំង             |
|               |             |                   | ចេញនូវបស់ទីកប្បរ                       |
| ប្រភពពគិមាន   |             |                   | លើរឿនទីកប្បរ                           |
|               |             |                   | អ្នកណាដាម្ពាស់ដី ?                     |

|                                                                                                                       |                                                  |    |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <br><b>ក្រសួង<br/>ពេទ្យិជិសិល្បា</b> | តំបន់បោះឆ្នោតនាគំពើរបស់/យុំសង្កាត់ពីមានរបស់តំបន់ |    |            |             |
|                                                                                                                       | ស្រុក                                            | ឃំ | ឈ្មោះតំបន់ | ថ្វីខែឆ្នាំ |

|      |                   |         |         |
|------|-------------------|---------|---------|
| ភូមិ | សំណើ សំលឡុង តំបន់ | GPS - X | GPS - Y |
|      |                   |         |         |

| ពតិមាន អំពីដី |            |                                | ពិនិត្យបញ្ជី ពតិមាន បង្ហាញក្នុងដែនការ |
|---------------|------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| ជំរះ ចាប់ពី   | ទៅដីលំជំរះ | ប្រភេទរបស់ដី                   |                                       |
|               |            | ជំរះ ទីកដឹល់ ជំប់ផ្លូវ         |                                       |
|               |            | ជំរះ ទីកដឹល់ ផ្លូវដែលមានស្ថាប់ |                                       |
|               |            | ទីកដឹល់ ផ្លូវដែលមានស្ថាប់      |                                       |
|               |            | ទីកដឹល់ ផ្លូវដែលមានស្ថាប់      |                                       |
|               |            | ទីកដឹល់ ផ្លូវដែលមានស្ថាប់      |                                       |
| ប្រភេទពតិមាន  |            |                                | លេវ្ទិនទីកបុរាណ                       |
|               |            |                                | អ្នកណាតាមាស់ដី ?                      |

|             |                                           |     |            |            |
|-------------|-------------------------------------------|-----|------------|------------|
| <br>កម្ពុជា | ពគិមាយតំរែងហេច្ចារទទាសម្បី របស់យុំ/សង្កាត |     |            |            |
|             | សង្គម                                     | យុំ | ឈ្មោះតំរែង | ថ្វីខ្លាំង |

**ពគិមាយបច្ចេកទេសអំពីតំរែងអណ្តុំ**

**១ ពិពណ៌នា អំពីតំរែង របស់អណ្តុំ**

**២ ប្រភេទរបស់អណ្តុំ ? ផ្នែករឹស ចំណើយ ១**

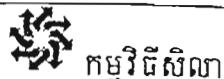
|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| អណ្តុំចុ                             |  |
| អណ្តុំខុង ក្បាលស្បែប់ (វេភកណាមលេខ ៦) |  |
| អណ្តុំខុង ក្បាលស្បែប់ (អារប្រឈម)     |  |
| អណ្តុំចុំទេស                         |  |
| ប្រភេទអណ្តុំដោយទេសទៀត                |  |

**៣ ពិទិន្ធប្រើប្រាស់សំរាប់អ្នី ? ផ្នែករឹសចំណើយ ១**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ប្រើប្រាស់សំរាប់គ្របាល            |  |
| ប្រើប្រាស់សំរាប់ សាងសង់ បុគ្គលិក  |  |
| ប្រើប្រាស់សំរាប់ ការប្រាជប្រឈម    |  |
| ប្រើប្រាស់សំរាប់ គោលបំណងដោយទេសទៀត |  |

**៤ អ្នកណា ទទួលខុសត្រូវក្នុងការថែទាំ អណ្តុំ ?**

|                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ពីមាយបុំប្ញាយត្រូវសារ ត្រូវប្រើប្រាស់អណ្តុំទិន្នន័យ ?                                      |  |
| ពីត្រូវសារដែលប្រើប្រាស់ អណ្តុំចុំទេស គេយល់ត្រម្រតាជីវិ៍ បង្កើតគណៈកម្មាធារ អណ្តុំទិន្នន័យ ? |  |
| ពីបច្ចុប្បន្ន នៅក្នុងក្នុង មានអណ្តុំចុំទេសបុំប្ញាយ ?                                       |  |
| ពីក្នុងត្រូវប្រើប្រាស់អណ្តុំចុំទេសបុំប្ញាយ ?                                               |  |
| ពីមាយចិនិយបុំប្ញាយត្រូវសារដែលរស់នៅក្នុងក្នុងក្នុង ?                                        |  |
| ពីត្រូវសារ ដែលត្រូវប្រើប្រាស់អណ្តុំចុំទេស .នៅពេលពលរដ្ឋរតែយកទិន្នន័យប្រើប្រាស់ ពីក្នុងណាម ? |  |
| ពីអណ្តុំចុំមាយចំងាយបុំប្ញាយ .ពីក្នុងដែលប្រជាផន្លឺយកទិន្នន័យប្រើប្រាស់នៅពេល បច្ចុប្បន្ន ?   |  |



កម្មវិធីសិក្សា

## ពិមាយតំរែងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ត របស់យុំ/សង្កាត់

យុំ

យុំ

ឈ្មោះតំរែង

ថ្វីខេត្ត

## ៤ ទីតាំងរបស់ អណ្តុះមិក

អ្នកណាតាមាស់ដី នៅកំន្លែងដើលត្រូវរួចរាល់អណ្តុះមិកដើម្បី ?

បើជាដឹងកដន តើម្នាស់ដើលត្រូវរួចរាល់អណ្តុះមិកអណ្តុះមិកអណ្តុះមិកប្រើប្រាស់ប្រទេ ?

តើតីកដើលចោល ពីអណ្តុះមិក ត្រូវបានរកដើម្បី ?

តើដីដើលត្រូវរួចរាល់អណ្តុះមិក ត្រូវបានរួចរាល់អណ្តុះមិក ?

តើមាយរបស់អ្នកខ្លះ នៅនឹងអណ្តុះមិក ឬអាហារណ៍ បង្ហាញ ក្រោមធនធាន ក្នុងក្រប់ប្រង់

ប្រសិទ្ធភាពជាតុកិចិមិ ដើលបណ្តាលអាជារដៃដីដីដីដីដីដីដី ?

## ៥ ពិមាយ អំពីអណ្តុះមិក នៅក្នុងក្នុម

តើអណ្តុះមិកដើលមាយនៅក្នុងក្នុមិន្ទិចបើយោះ ដូចត្រូវឱ្យអណ្តុះមិកប្រទេ ដើម្បីដើលបាន

ក្រាយប្រទេ ?

បើមាយអណ្តុះមិក ដីដីដីដីដីដីដី ?

តើ អណ្តុះមិកដើលមាយចំណាយបុំន្ទាន (កំរប់ដុត) ពីអណ្តុះមិក

តើអណ្តុះមិក ដីដីដីដី ?

អ្នកណា ដីដីដីដី ?

តើអណ្តុះមិកដើលមាយដែរ បុំន្ទាន ?

តើអណ្តុះមិកដើលមាយកំពស់ស្អាតិច បុំន្ទាន ?

តើមាយបុំន្ទានគ្រោសារ ដើលប្រើប្រាស់អណ្តុះមិក ?

តើអណ្តុះមិក មាយទិកត្រប់ត្រាងំពេញមួយឆ្នាំ ប្រទេ ?

តើទីកន្លែងដើលមាយ ប្រជាធិបតេយ្យចិត្តបុប្ផុប្បន្ន ប្រទេ ?

តើទីកន្លែងដើលមាយ ប្រជាធិបតេយ្យចិត្តបុប្ផុប្បន្ន ប្រទេ ?

តើដីដីដីដីដីដីដី ដីដីដីដីដីដី ?

| ដែរបាប់ពី | ទៅដើលដែរ | ប្រភេទរបស់ដី |
|-----------|----------|--------------|
| m         | m        |              |
| m         | m        |              |
| m         | m        |              |
| m         | m        |              |

តើយើងដឹងពីមាយអំពីដី យើងដឹងដីមួច ?

| <br>ក្រសួងអប់រំ<br>កម្មវិធីសិល្បៈ | ពគិមាយគំរោងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ត របស់យុំ/សង្គាត់ |     |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|------------|------------|
|                                                                                                                    | សម្រាប់                                       | យុំ | ឈ្មោះគំរោង | ថ្វីខ្លាំង |

៤. តើអ្នករៀបចំពីរបៀបសំអណ្តូងដើម្បី មានដោរ បុំទ្ទាយ ?

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ជំរឿកស្រាវជ្រាវ ភាគីប្រើ          | m |
| សំរូបជំរឿកសំអណ្តូវ                | m |
| នីរវិស្វាខិក របស់ទីក្រុង          | m |
| តើអ្នកដឹងពីមាយនេះ យើងដឹងមីនៅទេ ?? |   |

ភ្លាមៗ មកដាម្មួយ : បុច្ចិតាំង



ក្រសួងពេទ្យ

## ពតិមានគំរោងហេដ្ឋារធានាសម្បត្តិ របស់យុទ្ធសាស្ត្រ

ស្រុក

យុទ្ធសាស្ត្រ

ឈ្មោះគំរោង

ថ្វីខ្ល័ន

| ក្រុម | សំណើ សំណុលទូដល គំរោង | GPS - X | GPS - Y |
|-------|----------------------|---------|---------|
|       |                      |         |         |

|                  |              |                       |                                      |
|------------------|--------------|-----------------------|--------------------------------------|
| ពតិមាន អំពីដំឡើង |              |                       | ពិនិត្យបញ្ជី ពតិមាន បង្ហាញក្នុងដំឡើង |
| ជំរោង ចាប់ពី     | ទេសចរណ៍ជំរោង | ប្រភេទរបស់ជីវិបុន្ណោះ | ជំរាបូលរបស់ជី                        |
|                  |              |                       | ជំរោង ទិន្នន័យ ធម៌បំផុះ              |
|                  |              |                       | ទិកធ្លូតាន មោរបីរស្សារ               |
|                  |              |                       | ទិកធ្លូតាន មោរបីរប្រំបង              |
|                  |              |                       | ចាន្តរបស់ទិកបុរ                      |
| ប្រភពពតិមាន      |              |                       | ឈ្មោះពិនិត្យបញ្ជី                    |
|                  |              |                       | អ្នកណាតាម្មាយសំដើ?                   |

|                                   |                                         |              |            |             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------|------------|-------------|
| <br>ក្រសួងអប់រំ<br>កម្មវិធីសិក្សា | ពតិមានគំរោងបញ្ជារចនាសម្ព័ន្ធយុំ/សម្ងាត់ |              |            |             |
|                                   | យុទ្ធសាស្ត្រ                            | យុទ្ធសាស្ត្រ | ឈ្មោះគំរោង | ថ្ងៃខែឆ្នាំ |

**ពតិមានបច្ចេកទេស សំរាប់គំរោងប្រព័ន្ធផាហកស្ថាប្រជាពលរដ្ឋ**

**I- ពិពណ៌នាអំពីគំរោង**

|           |                                                                                         |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>២-</b> | តើមានសហគមន៍ កសិករប្រើប្រាស់ទីក តាំងប្រចាំខែ នៅប្រទេស ?                                  |  |
|           | តើមានកសិករប្រើប្រាស់ប្រចាំខែ នៅប្រទេស ?                                                 |  |
|           | តើកសិករបានពិភាក្សា ឯធម៌ការណ៍ដើម្បីការបង្រៀនទីក សំរាប់គំរោងប្រព័ន្ធផាហកស្ថាប្រជាពលរដ្ឋ ? |  |

**៣- ការទូលាុុលដ្ឋានប្រចិត្តបត្តិការ ឯធម៌ចំណាំ**

|                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|
| តើអ្នកណែនាំទូលាុុលដ្ឋានប្រចិត្តឱ្យខ្លះ :                                  |  |
| កិច្ចបត្តិការ មាត្រីសុខុមាភទីក ? (ប្រសិទ្ធភាពប្រព័ន្ធផាហកស្ថាប្រជាពលរដ្ឋ) |  |
| ការបើក ឯធម៌បិទទារទីក ?                                                    |  |
| ប្រមូលផ្ទះប្រើប្រាស់ ?                                                    |  |
| រៀបចំការងារដូសជូលចំណាំ ?                                                  |  |
| ដោះស្រាយវិវាទរាយកសិករអំពីបញ្ហាដី ?                                        |  |

**៤- ទំហំនៃប្រព័ន្ធផាហកស្ថាប្រជាពលរដ្ឋ (សំគាល់ : ប្រសិទ្ធភាពប្រព័ន្ធផាហកស្ថាប្រជាពលរដ្ឋ និងការបង្រៀនទីក នូវផ្តើកដែលមានការបែងចាញ់ឡើងសារគំរោងនេះ)**

|                                                      | រដ្ឋវិស្វា |         | រដ្ឋប្រាប់ |         |
|------------------------------------------------------|------------|---------|------------|---------|
|                                                      | បិកតា      | គ្រូសារ | បិកតា      | គ្រូសារ |
| ផ្តើមដែលមានទីកគ្រប់គ្រាន់ ជារៀបចំនៅត្រូវបានបង្រៀនទីក |            |         |            |         |
| ផ្តើមដែលមានទីកគ្រប់គ្រាន់នៅត្រូវបានបង្រៀនទីក         |            |         |            |         |
| ផ្តើមដែលមានទីកគ្រប់គ្រាន់នៅត្រូវបានបង្រៀនទីក         |            |         |            |         |

| ក្រសួង/នាយកដ្ឋាន  | ពតិមាយតំរែងហេច្ចារទនាសម្បូនយុំ/សង្កាត់ |       |       |       |
|-------------------|----------------------------------------|-------|-------|-------|
|                   | ឈ្មោះ                                  | ឈ្មោះ | ឈ្មោះ | ឈ្មោះ |
| ក្រសួងសីវិត្ថិភាព | ឈ្មោះ                                  | ឈ្មោះ | ឈ្មោះ | ឈ្មោះ |

|                                                                               |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| សរុបដែលដឹងពីការទទួលទិន្នន័យប្រព័ន្ធ ក្រោយ <sup>៤</sup><br>ពេលបច្ចាប់តាំងក្នុង |  |  |  |  |
| តើប្រព័ន្ធរោងចាយស្រី និងទទួលទិន្នន័យភីណាតា ?                                  |  |  |  |  |

### ៦- ពិធីការអំពីដែកនៅប្រព័ន្ធសាស្ត្រ

ភាគទី២

- ផែនទីប្រព័ន្ធបានសាស្ត្រឡើង
  - បង្កើតការងារ និងបង្កើតមុខការ សរាប់ ចំណេះប្រឡាយ និងសំណង់សិល្បៈការ

| កម្មវិធីសិល្បោ | ពទិមានតំរែងបេជ្ញារថាសម្ព័ន្ធយុំ/សង្កត់ |     |            |             |
|----------------|----------------------------------------|-----|------------|-------------|
|                | ស្រួល                                  | យុំ | ឈ្មោះតំរែង | ថ្ងៃខែឆ្នាំ |
|                | ស្រួល                                  | យុំ | ឈ្មោះតំរែង | ថ្ងៃខែឆ្នាំ |

## ពតិមានបច្ចកទេសអំពីគំរោងសាលារៀន

### ១- ពិពណ៌នា អំពីទីការងារបស់សាលាអ្វែង

## ២- ពាណិមានអំពើចំនួនសិស្ស

ពីសិស្សន៍ការងារណ៍ដែលនឹងមករាវ្មន៍នៅសាលានេះ ?

| ឈ្មោះភូមិ            | ចំនួនភេទប៊ូត្រូវការងាយ | ចំណាយពីភូមិទៅសាលា |
|----------------------|------------------------|-------------------|
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
|                      |                        |                   |
| <b>ចំនួនសិស្សសរប</b> |                        |                   |

### ៣- ពតិមានអំពើចំនួនបន្ទប់

## អត្ថរុទេសគីមានបន្ទប់រៀនចំនួនប៉ុនានហើយ ?

ເຕີບອນບ່ຽງຢ້ອມຂາຍເຕືອນບໍ່ຫາວ ພກພຍຕີກະທຽບຕາອນບາບ ?

## ៤- ពតិមានអំពើចំនួនគ្រប់រៀង

## តើមនឹរអប់វិងដូលគ្រប់ខ្លួនប៉ុន្មាននាក់ ?

តើមានក្រុកចិត្តនៃការចំនួនប៊ូនាយករដ្ឋមន្ត្រីសរុបទាំងនេះ ?

ចំនួនគ្រសរប ដែលអាចរកបាន

៥- តើមានគណៈកម្មការមាត្រា បិតាសិស្សបើយបនៅ?

#### ៦- ស្នាមការពាក់សិក្សរបស់ទីតាំងតែង

| ក្រសួង/នាយកដ្ឋាន | ពតិមានគំរោងហេច្ចារម្រាសមួយយុទ្ធសាស្ត្រ/សង្គាត់ |           |           |           |
|------------------|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                  | ឈ្មោះ                                          | ឈ្មោះ     | ឈ្មោះ     | ឈ្មោះ     |
| ក្រសួងសីវិភាគ    | ស៊ុខ ស៊ុខ                                      | ស៊ុខ ស៊ុខ | ស៊ុខ ស៊ុខ | ស៊ុខ ស៊ុខ |

|                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
| កើតិការនេះធ្វើប៉ុណ្ណោះដូចម្នាក់ដូរស្សារ ? (លិចជីវិញ្ញាតា ?)   |  |
| តើមានទឹកធ្វើត្រូវប៉ុណ្ណោះការពិភាក្សាលើការស្វែងរកពីឡាបុន្ណោះ ? |  |
| តើមានធ្វើត្រូវប៉ុណ្ណោះការពិភាក្សាលើការស្វែងរកពីឡាបុន្ណោះទេ ?  |  |
| កើតិការនេះមានប្រភពទឹកក្រោប់ប្រុង ? (ប្រភពធ្វើ ?)              |  |
| តើមានបង្ហាញថាសំបុត្រនាបន្ទូប៉ែបីយ៉ា ?                         |  |

៨- តើដីដែលប្រវរសដែលសម្រាប់សាលាយក្រោមពីណើនៅខាងក្រោមប្រភពមួយមួយ ?

|            |           |                       |
|------------|-----------|-----------------------|
| ជំរើចាប់ពី | ទៅដល់ជំរើ | ប្រភពទូរសព្ទ បុគ្គលិក |
| m          | m         |                       |
| m          | m         |                       |
| m          | m         |                       |
| m          | m         |                       |

## ເກີ່ມຍື້ນຜິ່ນຕົກມານຂອງຕີເສີ ຍ້ານຜູ້ຜະເມູນ ?

#### ៤- លំអិតលទ្ធផលគ្រាជនស្តី

|                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| ចំនួនបន្ទប់រៀនតើដែលត្រូវសង់           |                         |
| ចំនួនបន្ទប់រៀនចាន់ដែលត្រូវដឹងជុល      |                         |
| ចំនួនបន្ទប់រៀនចាន់ដែលត្រូវទេញ         |                         |
| ចំនួនសម្រាប់សកម្មភាព គិតជាកំប្រ       | ចំនួនកោតាសិស្ស គុណទំនើប |
| ប្រភេទប្រភពផ្តល់ទីកន្លឹ (ប្រសិទ្ធភាព) |                         |
| ចំនួនបន្ទប់បន្ទាន់តើ ដែលនឹងត្រូវសង់   |                         |
| អីទាំងអ្វី                            |                         |

៤- ប្រភពអាណាព (សំរាប់ថ្វាក់រៀនថ្មីប៉ុណ្ណោះ)

|                                                        |             |               |      |
|--------------------------------------------------------|-------------|---------------|------|
| ប្រភេទជាតិ                                             |             | តួដ្ឋ         | ឈើ   |
| ប្រភេទជីថុល                                            | ក្រឹមក្រាថ  | ក្រឹមស្រការណ៍ | បីយុ |
| ប្រភេទគ្រាយដឹងជីថុល                                    |             | ដែក           | ឈើ   |
|                                                        | បេរុចអាមដែក | បេរុចបុសី     |      |
| ធើត្រូវការប្រើបញ្ជីកម្រោសពិសេស សំរាប់ទីការណិចខ្លួនទេ ? |             |               |      |

| កម្មវិធីសិល្បោ | ពតិមានគំរែងបេជ្ជារដ្ឋនាសម្ព័ន្យយុទ្ធសាស្ត្រ |              |          |          |
|----------------|---------------------------------------------|--------------|----------|----------|
|                | ឈូក                                         | យុទ្ធសាស្ត្រ | ឈូកគំរែង | ថ្វីខ្ល៬ |
|                |                                             |              |          |          |

## ពតិមានបច្ចេកទេសអំពីគំរោងសាលារៀន

### ៩. ពិពណ៌នា អំពីទីតាំងរបស់សាលាស្រែ

## ២- ពតិមានអំពើចំនួនសិស្ស

ពីសិស្សរោនកម្រិតលាស់ដែលនឹងមករៀននៅសាលានេះ ?

### ៣- ពាណិមានអំពីចំនួនបន្ទប់

## អត្ថបន់នៃកិច្ចការណ៍បន្ទាន់បំផ្លូវចំនួនប៉ានានបើយ ?

ເតີບອຸ້ນບໍ່ໄກສືບໍ່ມາອັນດີແລ້ວບໍ່ຫຼາຍ ແກ້າຍທີ່ຕໍ່ເກັງຜູ້ທາອະນາບຸກ ?

#### ៤- ពតិមានអំពើចំនួនគ្រប់រៀង

## ពីមនុស្សរប់និងផ្តល់គុប្បន្នទៅបាននាក់ ?

ເຕີມາຍກົດໃຈສອກເພື່ອບໍ່ແກ້ໄຂກາກໍ ເຜີລອື່ນກວຽດລ ສົກບໍ່ສາເລາເງື່ອ ?

## ចំនួនគស្រប ដែលអាចរកបាន

៥- ເຕີ ມາອຄະດີ: ກ່າວ ພາຍາຕາ ບິຕາສີສູງເບີຍບເຊີ ?

#### ៦- សាន្តរាជធានីសេចក្តីបុរិយោជន៍

|                                                                                                                                  |                                                   |              |         |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------|-----------|
| <br><b>ក្រសួងអប់រំ</b><br><b>កម្មវិធីសិល្បៈ</b> | ពតិមានគំរែងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្យយុទ្ធសាស្ត្រ/សង្គាត់ |              |         |           |
|                                                                                                                                  | សម្រាក                                            | យុទ្ធសាស្ត្រ | លោកស្រី | ថ្វីខេត្ត |

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| តើគឺរាយនេះដូចម្ល៉ែនជាអ្នកប្រឡងនៅរដ្ឋបាលស្ថាបន ? (លិចជីវិភាគ ?)       |  |
| តើមានទីតាំងប្រចាំឆ្នាំនៅក្នុងប្រទេសណាត់ខ្លែងនៅក្នុងប្រទេសណាត់ខ្លែង ? |  |
| តើមានតាមរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំនៅក្នុងប្រទេសណាត់ខ្លែង ?                 |  |
| តើមានប្រព័ន្ធដែលបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រទេសណាត់ខ្លែង ?                |  |

៤- តើដីដែលត្រូវសង់សំណង់សាលាណ្សែរតើលើនោះ ជាតិប្រភេទដូចម្ល៉ែច ?

| ជំរឿង | ទៅដីជំរឿង | ប្រភេទប្រព័ន្ធ |
|-------|-----------|----------------|
| m     | m         |                |
| m     | m         |                |
| m     | m         |                |
| m     | m         |                |

តើយើងដឹងពីមានអំពីដី យើងដឹងម្ល៉ែច ?

៥- លំអិតិលទ្ធផលរបាយការណ៍

|                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| ចំនួនបន្ទូបំផ្លូនដឹងដែលត្រូវសង់                  |                                  |
| ចំនួនបន្ទូបំផ្លូនចាត់ដែលត្រូវដឹងដែលបានប្រើប្រាស់ |                                  |
| ចំនួនបន្ទូបំផ្លូនចាត់ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់       |                                  |
| ចំនួនសង្គារីមសំរាប់សាលាណ្សែរ គិតជាកំប្បូរុះ      | ចំនួនការិកិស្ស ក្នុងទំនាក់ទំនាក់ |
| ប្រភេទប្រព័ន្ធឌីក្រឹម (ប្រសិទ្ធភាព)              |                                  |
| ចំនួនបន្ទូបំបន្ទូនាំដឹងដែលត្រូវសង់               |                                  |
| អ្នកដំឡើងទេរ៉ា                                   |                                  |

៦- ប្រភេទអាណាព (សំរាប់ថ្នាក់រៀនដឹងដែលបានប្រើប្រាស់)

| ប្រភេទថ្នាក់                                               |              | កំណត់                | លទ្ធផល        |
|------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|---------------|
| ប្រភេទជុល                                                  | ក្រុមក្រោម   | ក្រុមក្រោមស្រាវជ្រាវ | បូជ្រុយ       |
| ប្រភេទត្រាងដឹងដែលបានប្រើប្រាស់                             |              | ដែក                  | លទ្ធផល        |
|                                                            | បេតុងអាមេដែក |                      | បេតុងប្រុស្សី |
| តើត្រូវការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសពីសេស សំរាប់ទីតាំងជិតិក្រឹម ? |              |                      |               |

|                                                                                                                       |                                              |     |           |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-----------|-------------|
| <br><b>ក្រសួង<br/>កម្មវិធីសិក្សា</b> | ពតិមានគំរាយហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ត របស់យុំ/សង្គាត |     |           |             |
|                                                                                                                       | ស្រុក                                        | យុំ | លោខោគំរាយ | ថ្វីខែឆ្នាំ |

**ពតិមាន បច្ចេកទេស សំរាប់ សំណងជូនរលំ**

ពិពណ៌នាអំពី ទីតាំងរបស់សំណង

តើ ប្រភេទផ្ទុរវត្ថុ ដែលត្រូវបានដំឡើង ?

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| ផ្លូវតីស្រុកទៅស្រុក ?                                 |  |
| ផ្លូវតីស្រុកទៅយុំ ?                                   |  |
| ផ្លូវយុំ ទៅ យុំ ?                                     |  |
| ផ្លូវយុំ ទៅ ភូមិ ?                                    |  |
| ពីមាន ប្រភេទយោនយន្តដែលដំឡើងប៉ុណ្ណោះប្រើប្រាស់ ផ្លូវ ? |  |

តើនៅក្នុងដែលត្រូវបានដំឡើង នៅជាតិ ដីប្រភេទដីដែរ ?

|                    |  |
|--------------------|--|
| ដីដែលបាយ បុរាណ្រាង |  |
| ដីដី ធម្មតា        |  |
| ដីខ្សោច ធម្មតា     |  |
| ដីត្រស ក្រហម       |  |
| ដីដែលបាយច្បៃដី     |  |
| ប្រភេទដី ដោយបាយទៀត |  |

កាលណាមានទីកន្លែង

តើទីកន្លែងដែរ បុរាណ្រាង នៅត្រូវដំឡើងសំណង ?

តើទីកបុរាណ្រីនេះដែរ បុរាណ្រាង ?

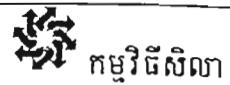
តើ ការបង់ស្ថាន បរិមាណទីក បុរាណ្រាង សំរាប់សំណង មានបុរាណ្រាងមែនប្រពុប ក្នុង មួយនាទី ?

តើប្រជាផីន្ទាប់ប្រើប្រាស់ ទូកដ្ឋានការ នៅត្រូវបានដំឡើង ដែលត្រូវបានដំឡើង បុរាណ្រាង ?

តើនៅក្នុងប្រជាផីន្ទាប់ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់ទូក មួចជាច្បាស់ (ពីមានយានយន្ត ដ្ឋានការដី នៅត្រូវបានដំឡើង ដែលត្រូវបានដំឡើង បុរាណ្រាង ) ?

ពិពណ៌នា អំពី ទីតាំងរបស់ គំរាយ សំណង

ឯកសារ ភាគចំណាំ ជាមួយ : ប្រអប់ទីតាំង និង ប្រអប់មុខការ



ក្រសួងអប់រំ

ពតិមានគំរែងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ យុំ/សង្កាត់

ស្រុក

យុំ

ទេស្ថាប់គោរ

ថ្វីខ្លះ

### ពតិមានបច្ចេកទេស សំរាប់សំណង់ត្រូវបញ្ជាផ្ទាល់

ពិពណ៌នាអំពីប្រភេទ និងគោលបំណងនៃសំណង់

|  |                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>តើទីក្រុងការពិចារណា ? (A)</p> <p>តើទីក្រុងការពិចារណា ? (B)</p> <p>តើសំណង់និងបន្ទូរទីក្រុងការពិចារណា ? (C)</p> |
|  |                                                                                                                  |

|  |                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>H1</p> <p>ការពកំពស់ទីក្រុងការពិចារណាអីជិត</p>                        |
|  | <p>H2</p> <p>ការពកំពស់ទីក្រុងការពិចារណាអីជិត នៅក្នុងការពិចារណាអីជិត</p> |
|  | <p>H3</p> <p>ការពកំពស់ទីក្រុងការពិចារណាអីជិត នៅក្នុងការពិចារណាអីជិត</p> |

កាលណាមានទីក្រុងនៃ

តើទីក្រុងដែលបានបង្ហាញ នៅត្រូវបង្ហាញសំណង់ ?

|                                                                                               |                                 |       |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|------------|------------|
|  ក្រសួងអប់រំ | ពតិមានគំរោងបេច្ចារាគម្មាល់យុវជន |       |            |            |
|                                                                                               | ស្ថិក                           | យុវជន | ឈ្មោះគំរោង | ថ្វីខ្លាំង |

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| តើទីក្រុងប៊ូលីនម៉ែត្រ តួអិវិភាព ?                                                 |
| តើការបង្កើតសាសនបរិមាណនឹងក្រុង អតិបរិមាណសំរាប់សំណង មានប៊ូលីនម៉ែត្រតូច តួមួយវិភាព ? |

តើដីនៅក្នុងដែលប្រើប្រាស់ដីដើម្បីដោះស្រាយ ?

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ដីដែលបាយបុរាណ្រាង       |  |
| ដីដែលបាយបុរាណ្រាង       |  |
| ដីដែលបាយបុរាណ្រាង       |  |
| ដីដែលបាយបុរាណ្រាង       |  |
| ប្រភេទដីដែលបាយបុរាណ្រាង |  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| តើមានផ្លូវផ្តល់នៅក្នុងនេះប្រទេ ? |  |
|----------------------------------|--|

ប្រសិទ្ធភាព តើជាប្រភេទដីដើម្បី ?

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| ដីតួស្សីត្រូវប្រើប្រាស់ស្ថិក ?                   |  |
| ដីតួស្សីត្រូវប្រើប្រាស់យុវជន ?                   |  |
| ដីតួស្សីត្រូវប្រើប្រាស់យុវជន ?                   |  |
| ដីតួស្សីត្រូវប្រើប្រាស់យុវជន ?                   |  |
| តើប្រភេទយានយន្តអ្នកដែលជំងឺអប់រំប្រើប្រាស់ដីនេះ ? |  |

ឯកសារ ភ្នាប់មក ជាមួយ : ប្រអប់គំរោង និង ប្រអប់មុខកាត់